**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Тазовский районный Дом творчества»**

**Критерии качества работы**

**педагога дополнительного образования**

Выполнила: педагог дополнительного

образования, Арцыбасова И.В.

Тазовский, 2018г.

**Слайд 1**

Проблемы качества образования заключаются в степени расхождения между реальным состоянием образовательного процесса и его стандартами, и образовательными потребностями.

**Слайд 2**

**Основными критериями качественного образования на уровне учреждения дополнительного образования являются:**

* наличие общеобразовательных программ
* практико-ориентированной части
* уровень освоения детьми выбранных ими образовательных программ;
* уровень удовлетворенности обучающимися результатами обучения.

В условиях складывающегося рынка образовательных услуг могут быть востребованы лишь образовательные услуги высокого качества. Оказать их может только профессионально компетентный педагог. Вопрос оценки достижения результатов образовательной деятельности – это вопрос о защите от некачественных образовательных услуг. Следовательно, для удовлетворения социального заказа в системе дополнительного образования необходима диагностика достижений обучающихся.

Рассмотрим основные параметры учебных достижений, обучающихся в сфере дополнительного образования:

Критериями данного параметра выступают глубина и широта знаний, разнообразие умений и навыков, грамотность практических действий.

**Слайд 3. Отследить уровень усвоения детьми содержания образовательной программы можно по следующим показателям:**

* усвоение;
* умение выполнить работу по образцу;
* умение анализировать;
* участие детей в обучении;
* количество обучающихся, в полной степени освоивших программу;
* качество детских творческих «продуктов»;
* стабильность практических достижений обучающихся.

Критериями данного параметра являются характер мотивов прихода в коллектив, продолжительность пребывания в коллективе, участия детей в образовательном процессе и характер мотивов ухода ребенка из коллектива.

**Слайд 4.**

Показателями устойчивости интереса детей к предмету, деятельности, коллективу являются:

* текущая и перспективная сохранность контингента;
* наполняемость коллектива и количество групп на начало года;
* положительные мотивы посещения занятий;
* осознание детьми социальной значимости
* и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя;
* оценка ребенком роли предмета в его планах на будущее;
* широкое применение обучающих знаний на практике;
* наличие преемников и детей, выбравших свое дело или профессию, связанную с предметом.

**Слайд 5**

**Показатели реализации педагогом социальных функций:**

* адекватность поведения
* выбора детьми позиций в отношениях и решений в различных ситуациях;
* организация оздоровительной деятельности;
* снижение заболеваемости, отсутствие негативных изменений в состоянии здоровья, формирование здорового образа жизни;
* взаимодействие с семьей; действия педагога, направленные на профессиональное определение учащихся;
* адаптация выпускников к рыночным условиям;
* действия педагога по охране прав ребенка и социальной защите: участие в разрешении затруднительных для детей ситуаций; поиск специалистов, способных оказать помощь обучающимся; материальная поддержка детей: организация производственной деятельности, присуждение стипендий и пр.; выдача сертификатов и др. документов об образовании как объективная оценка и социальная поддержка выпускника.

**Слайд 6**

**Критерии и показатели, характеризующие качество результатов профессиональной деятельности педагога дополнительного образования**

**К следующим показателям относится:**

*1. Качество предоставления образовательных услуг*

1.1 занимающихся по адаптированной программе

1.2 занимающихся по авторской программе

1.3. Сохранность контингента обучающихся

*2. Степень сформированной психолого-педагогической компетентности*

2.1 Наличие положительных оценок деятельности педагога

2.2 благоприятный психологический климат в детском коллективе

2.3 Наличие системы показателей эффективности

образовательного процесса

2.4 Динамика показателей эффективности образовательного процесса

**Так же к качеству работы педагога дополнительного образования относится:**

**Подтверждающие документы:** Отзывы и результаты анкетирования обучающихся, родителей; данные, полученные на основе различных методик психолого-педагогической диагностики

**К следующим показателям относится:**

*3. Результативность деятельности педагога*

3.1 использования различных видов деятельности

обучающихся (походы, экскурсии, акции и т.п.)

3.2 Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий

3.3 получивших призовые места на мероприятиях

муниципального и регионального уровней

3.4 Признание высокого профессионализма педагога

администрацией учреждения

**Так же к качеству работы педагога дополнительного образования относится:**

**Подтверждающие документы:** отчёт об использовании различных видов деятельности в образовательном процессе; копии дипломов, грамот, сертификатов победителей конкурсов, смотров, конференций и т.д.; справка – подтверждение факта подготовки данным педагогом конкретного победителя; справка о количестве обучающихся, получивших призовые места на мероприятиях различного уровня; анкеты, отзывы, благодарственные письма администрации о деятельности педагога дополнительного образования.

**К следующим показателям относится:**

*4.Профессиональное развитие педагога*

4.1Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки

4.2 Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах

4.3 Наличие опубликованных авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий

4.4 Участие в профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям», «Лидер в образовании», «Фестиваль достижений молодых специалистов» и т.п.

4.5 Участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности, новых технологий, методик

**Так же к качеству работы педагога дополнительного образования относится:**

**Подтверждающие документы:**

* информация об обобщенном педагогическом опыте;
* список опубликованных материалов, подкрепленный выходными данными;
* копии дипломов и грамот профессиональных конкурсов;
* публикации о деятельности педагога дополнительного образования в средствах массовой информации, копии сертификатов авторской деятельности, распорядительные документы, свидетельствующие об участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности, краткое описание используемой технологии.