**Самоанализ мероприятия «Здравствуй, сказка!»**

**(игра-викторина)**

**Тема:**

Мероприятие: Игра-викторина «Здравствуй, сказка!»

**Описание контингента учащихся:**

Данное мероприятие рекомендуется для детей 8-10 лет, которые уже хорошо знакомы с русскими народными сказками, хорошо читают и умеют работать в группе (команде). Оптимальное количество детей 18-21 (по 6-7 человек в команде), но это число может быть увеличено до 27 (максимум 9 человек в команде, иначе дети начнут скучать, так как не смогут себя проявить).

**Цель мероприятия:**

Актуализация знаний детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

1. Вспомнить с детьми русские народные сказки, развивать умение узнавать сказки и их героев.
2. Способствовать развитию сообразительности и внимания.
3. Развивать коммуникативные навыки учащихся, руководствуясь принципами доверия, поддержки, творчества и успеха.
4. Воспитывать интерес к народной сказке.

**Анализ подготовки и хода мероприятия:**

Сказка – это древнейшая форма устного народного творчества, была и остаётся самым популярным видом искусства, и по сей день доставляет человеку большое эстетическое наслаждение. Сказку любят все, и взрослые и дети. Народные сказки полны мудрости, издавна они существовали, как способ передачи важнейшей информации от поколения к поколению. Ценность сказок еще и в том, что с помощью них взрослый легко может установить эмоциональный контакт с ребенком. Поэтому тема русских народных сказок, используемая мной в данном мероприятии очень актуальна.

Важным фактором успешности данного мероприятия является создание особой, сказочной атмосферы. Поэтому к ребятам приходит Василиса Премудрая, а не просто педагог; мебель расставлена не так, как обычно, на столах яркие народные платки, играющие роль скатертей и создающие настроение, в классе оформлена выставка книг со сказками. Василиса начинает мероприятие с песни о сказках. Этот момент я считаю тоже исключительно важным, во-первых, для создания атмосферы, во-вторых, для привлечения внимания детей к персонажу.

Я уделила внимание подбору и изготовлению атрибутов для проведения мероприятия. Атрибуты для игр яркие, крупные, выполненные в одном стиле. Книги, используемые в качестве атрибутов, с яркими картинками.

Музыкальное оформление мероприятия тоже работает на создание весёлой, сказочной атмосферы. Используется народная музыка «Калинка» и «Полянка». А также, для конкурса используются отрывочки из русских народных сказок в исполнении известных актеров (Серия «Сказки с пластинок»). В видео викторине использованы отрывки из классических образцов советской мультипликации и кино: «По щучьему велению» «Царевна Лягушка» и «Морозко».

В данном мероприятии использованы задания и материалы, ориентированные на детей с разным типом восприятия:

аудиалы – музыка, задание «Подскажи словечко» (работа с аудио-отрывками из сказок),

визуалы – видео – вопросы, картинки при отгадывании загадок,

кинестетики – практическая работа с книгами, решение кроссворда, драматизация.

Причем, учитывая разные типы восприятия, вопросы показываются на экране и одновременно озвучиваются ведущим.

Задания (испытания) в течение мероприятия выстроены с усложнением. Начинается игра с легких загадок, затем, задания постепенно усложняются и последние заставляют детей задуматься, чтоб сделать выбор из трех возможных ответов. Предусмотрено чередование видов деятельности. После сидячих, умственных заданий, как правило, проводятся такие, где дети могут подвигаться. Видео-вопросы чередуются с практическими, чтоб ребенок отвлекался от экрана и глаза могли отдохнуть.

Дети очень любят «разыгрывать сказки», поэтому одним из заданий я выбрала драматизацию небольшого отрывка из знакомой сказки. Причём, дети должны самостоятельно договориться, кто какую роль сыграет. Роль взрослого здесь подсказать, каким образом можно вовлечь в «представление», если не всех, то большую часть команды, посоветовать, как использовать реквизит и маски.

Заканчивается данное мероприятие награждением. Признание очень важно для ребенка. Они все старались, пытались проявить себя, поэтому медали – это символ признания успеха. А так как это игра-соревнование, то медали разного цвета (разного «достоинства»), но есть у каждого. И, несомненно, сладкий сюрприз, это тоже приятный момент для ребенка, тем более, что он тоже содержит намёк на русские народные сказки.

И, в заключение мероприятия, проводится рефлексия: дети отмечают те задания, которые им понравились больше других. Для детей это просто игра – расставить «ромашки» на карте сказочной страны, а я, как педагог, хочу здесь увидеть, какого типа задания наиболее интересны детям, чтоб в дальнейшем, можно было ориентироваться на них и идти от интересов детей при подготовке следующего мероприятия.

**Выводы:**

В целом, я считаю, что мероприятие продумано и организовано правильно, с учётом возрастных и психологических особенностей детей данного возраста. Подобные мероприятия, по моему мнению, очень полезны детям: дают им возможность применить свои знания в нетрадиционных заданиях, способствуют сплочению детского коллектива, формируют у детей уверенность в своих силах, поднимают детям настроение.