

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Тазовский районный Дом творчества»
629350, Ямало-Ненецкий автономный округ,
Тюменская область, Тазовский район, п. Тазовский, ул. Калинина, 2
тел./факс 8(34940)2-12-38, электронная почта ddt8773@mail.ru, сайт <http://taz-ddt.ru>

Публичный доклад за 2018-2019 учебный год



п. Тазовский, 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие вопросы	4
1.1. Общая социально-экономическая характеристика Учреждения	4
1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.3. Анализ контингента обучающихся	6
Раздел 2. Содержание образовательной деятельности	7
2.1. Основные принципы образовательной политики	7
2.2. Цели и задачи образовательной деятельности МБОУ ДО «Тазовский РДТ»	8
2.3. Образовательная программам	8
2.4. Учебный план	9
2.5. Характеристика объединений по направлениям	10
2.6. Условия осуществления образовательной деятельностью	17
Раздел 3. Кадровый состав образовательной организации	20
Раздел 4. Методическая и инновационная деятельность	23
4.1. Общая характеристика	23
4.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных мероприятиях	24
Раздел 5. Анализ качества обучения обучающихся	27
5.1. Мониторинг образовательной деятельности	27
5.2. Организация промежуточной аттестации и зачета результатов освоения учебных курсов, дополнительных общеобразовательных программ	28
5.3. Результаты деятельности учреждения. Достижения.	29
Раздел 6. Социальная активность и внешние связи учреждения	32
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность учреждения	33
Раздел 8. Перспективы и планы развития	33

«И по форме, и по качеству современное дополнительное образование должно меняться и отвечать не только запросам самих детей и их родителей, но и потребностям нашего государства, приоритетам развития нашей страны»
премьер-министр, Дмитрий Медведев

Уважаемые обучающиеся, родители, коллеги!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности Тазовского районного Дома творчества за 2018 -2019 учебный год.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития Учреждения за отчетный период.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован родителям наших сегодняшних и будущих воспитанников, педагогам Учреждения, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

В первую очередь, хочется обратиться к нашим ученикам. Дорогие наши дети! Для нас очень важно Ваше участие в подготовке и обсуждении доклада – вы авторы всего того, что происходит в стенах Дома творчества. Вы не на словах, а на деле являетесь активными и равноправными участниками жизни Учреждения.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что наша образовательная организация всегда открыто к сотрудничеству. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить.

Хочется также обратиться к нашим социальным партнерам. Мы уверены, что наш доклад позволит Вам гораздо глубже осознать свою роль в развитии системы дополнительного образования в районе.

Подводя итоги завершившегося учебного года, мы хотим рассказать в нашем докладе об Учреждении в целом, показать динамику ее развития, уделив особое внимание не только проблемам и достижениям, но и перспективам роста. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам.

Друзья, мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед МБОУ ДО «Тазовский РДТ».

Директора МБОУ ДО «Тазовский РДТ»

Будем рады услышать ваши идеи и пожелания, которые можно отправить на электронную почту ddt8773@mail.ru

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общая социально-экономическая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Тазовский районный Дом творчества» муниципального образования поселок Тазовский (далее – учреждение) расположен в п. Тазовский Тазовского района Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области.

Юридический и фактический адрес: 629350, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, п. Тазовский, ул. Калинина, 2.

Тел/факс (34940) 2-12-38

E-mail: ddt8773@mail.ru

Сайт: <http://taz-ddt.ru>

Историческая справка:

МБОУ ДО «Тазовский районный Дом творчества» является правопреемником «Дома пионеров и школьников», распахнувшего свои двери 01 сентября 1981 года. В год основания в Доме пионеров работал всего один кружок – «Мотопедист». Его посещали учащиеся 5-8 классов Тазовской средней школы (60 человек). Официальное открытие Дома пионеров и школьников состоялось 1 марта 1985 года. В целях улучшения кружковой и внеклассной работы учащихся школ района исполком районного Совета народных депутатов принял решение о передаче 8-ми квартирного жилого дома Тазовской нефтегазоразведочной экспедиции на баланс районному отделу народного образования для учащихся райцентра в качестве Дома пионеров и школьников (Решение № 209 от 24.12.1984г.).

Тип образовательного учреждения: организация дополнительного образования

Вид образовательного учреждения: муниципальное

Тип муниципального учреждения: бюджетное учреждение

Лицензия № 2600 от 30.05.2016 года (серия 89ЛЮ1 № 0001193)

Местонахождение: 629350, Ямало-Ненецкий автономный округ, п. Тазовский, ул. Калинина, 2.



Направления деятельности:

- образовательное
- социально-досуговое
- психолого-педагогическое
- информационно-методическое

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ДО «Тазовский РДТ». Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер. Цель управления на уровне организации заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Деятельность всей структуры управления в Учреждении регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе МБОУ ДО «Тазовский РДТ». Управление МБОУ ДО «Тазовский РДТ» строится на основе демократии, гласности, самоуправления.

Непосредственное управление осуществляет директор, принимаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Формами самоуправления являются: Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом МБОУ ДО «Тазовский РДТ».



Высшим органом управления МБОУ ДО «Тазовский РДТ» является Управляющий совет, который как орган государственно-общественного управления оказывает содействие Дому творчества в развитии социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса, создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, определении основных направлений (программы) развития учреждения.

Педагогический совет рассматривает вопросы, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса, принимает решения по основным направлениям деятельности учреждения. Председателем педагогического совета является директор. Темы педагогических советов отвечают методической теме учреждения и поставленным проблемам. На педагогических советах обсуждаются вопросы, связанные с управлением качеством образования в ОУ и другие актуальные вопросы.

Методический совет изучает и анализирует состояние учебно-воспитательного процесса, организывает систему повышения квалификации педагогических работников, изучает и обобщает передовой педагогический опыт. Председателем методического совета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в его отсутствие методист. На заседаниях методического совета рассматриваются и утверждаются новые образовательные программы дополнительного образования, обсуждаются результаты экспериментальной работы в ОУ; кандидатуры обучающихся для участия в конкурсе на присуждение грантов Главы района «Будущее Тасу Ява», «Достижения молодых» и другие вопросы.

Общее собрание трудового коллектива утверждает правила внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО «Тазовский РДТ», определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов, выдвигает коллективные требования.

Одной из главных функций родительских комитетов является помощь в организации учебно-воспитательного процесса.

1.3. Анализ контингента обучающихся

Общее количество обучающихся в 2018/2019 уч. г. - 1260 человек, из них в Учреждении обучалось 47 детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов – 1 человек.

Количество учебных групп – 180.

Сохранность контингента обучающихся составила – 100 %

Количественный состав по направленностям обучения:

Направленность	Количество обучающихся (чел)		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Техническая	194	144	179
Художественная	550	553	510
Естественнонаучная	32	24	76
Физкультурно-спортивная	50	93	98
Социально-педагогическая	297	208	367
Туристско-краеведческая	34	42	30
	1157	1064	1260

Возрастная характеристика контингента обучающихся:



Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение работает по Программе развития на 2016-2020 годы «Развитие личности ребенка: от жизнетворчества к самоопределению». В данной Программе указаны основные направления развития учреждения в целом, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал учреждения, создавать перспективу в развитии каждого подразделения, повышать качество образования в учреждении.

2.1. Основные принципы образовательной политики МБОУ ДО «ТРДТ»

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:



2.2. Цели и задачи образовательной деятельности МБОУ ДО «Газовский РДТ»

Цель: выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Задачи:

1. Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг
2. Стимулирование и обеспечение условий для профессионального роста педагогов
3. Активизация процесса по обобщению инновационного опыта педагогов
4. Активизация процесса распространения опыта по работе с одаренными детьми
5. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирования у воспитанников целостного отношения к своему здоровью
6. Формирование активной жизненной позиции воспитанника, самостоятельности, инициативы; создание условий для адаптации воспитанников к жизни в обществе
7. Модернизация учебного оборудования, материально-технической базы ОУ
8. Укрепление государственно-общественной составляющей в управлении ДДТ.
9. Расширение спектра связей с институтами социального партнерства.

2.3. Образовательная программа

Свою деятельность учреждение осуществляет в соответствии с Образовательной программой. Образовательная программа МБОУ ДО «Газовский РДТ» составлена на основании закона «Об образовании» РФ, Устава Учреждения, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования, Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей и характеризует специфику содержания образовательного процесса в Учреждении.

В содержании образовательной программы входят следующие разделы:

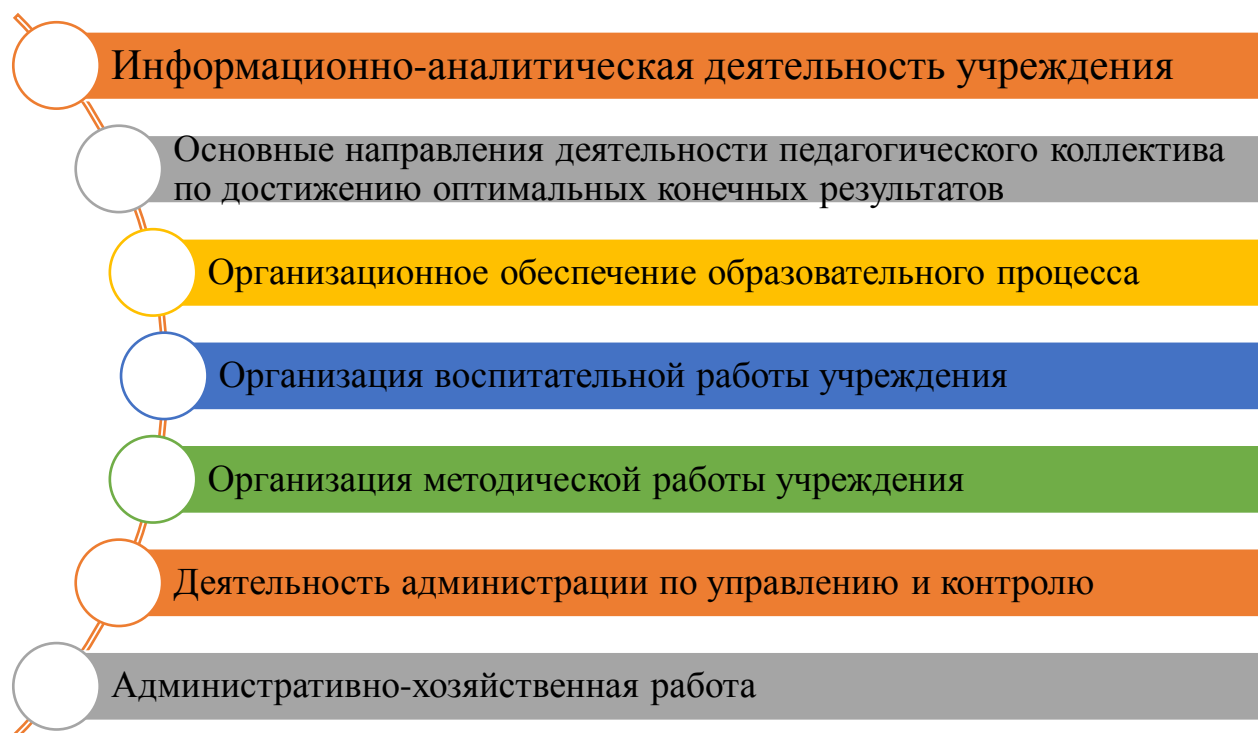


регулирование и коррекцию на основе мониторинга результатов деятельности за предыдущий год.

2.4. Учебный план

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана. Учебный план работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тазовский районный Дом творчества» на 2018-2019 учебный год разработан согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказа Департамента образования Администрации Тазовского района от 27.08.2015 г. № 501 «Об утверждении Порядка разработки и согласования учебных планов, комплектования педагогов, тарификационных списков работников и штатных расписаний муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации Тазовского района», Устава МБОУ ДО «Тазовский РДТ», Положения МБОУ ДО «Тазовский РДТ» «О порядке разработки, рассмотрения и утверждения учебного плана».

В учебном плане фиксируются содержательные и организационные параметры деятельности, как детских объединений, так и учреждения в целом и отражает специфику учреждения в соответствии целями и задачами на учебный год. Учебный план включает в себя несколько разделов.



В соответствии с учебным планом утверждено 2 дополнительные программы профессиональной подготовки и 50 общеразвивающих программ дополнительного образования по направленностям: технической, художественной, физкультурно-

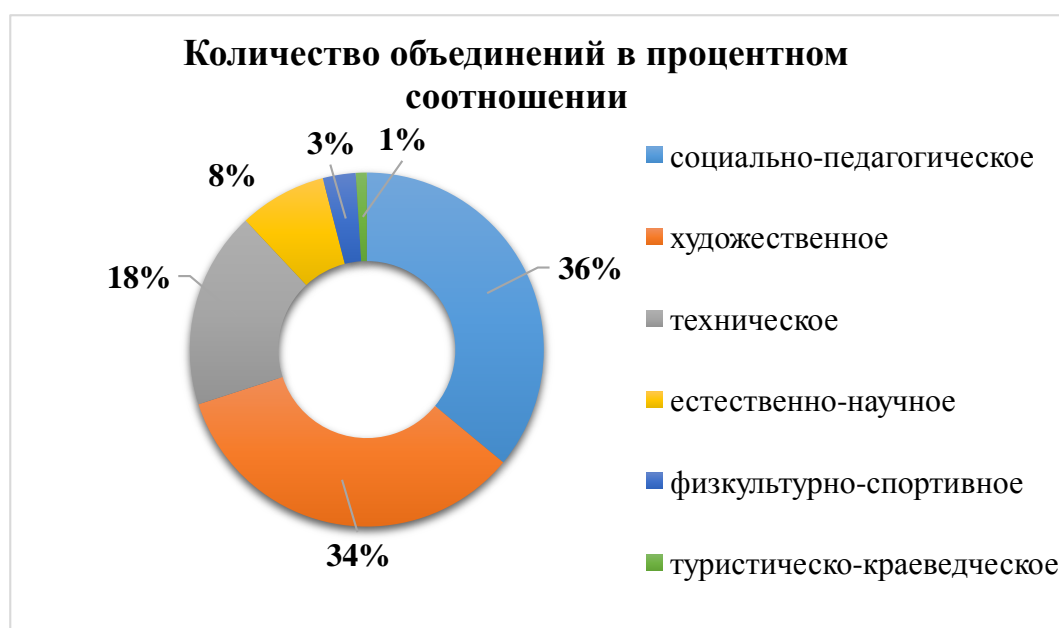
спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

Типы	Направленность	Количество
Авторские	Техническая	3
	Художественная	3
	Социально-педагогическая	1
	Туристско-краеведческая	1
Модифицированные	Техническая	4
	Художественная	15
	Физкультурно-спортивная	3
	Естественнонаучная	4
	Социально-педагогическая	16
Типовые	Техническая	2

Общеразвивающие дополнительные образовательные программы учреждения удовлетворяют творческие, познавательные, предпрофессиональные потребности детей и родителей.

2.5. Характеристика объединений по направлениям

Организационные формы образовательного процесса учреждения: объединения. В учреждении функционируют 52 объединения.



Техническая направленность представлена дополнительными общеразвивающими программами: «Техническое моделирование и конструирование», «Художественная обработка дерева», «Авиамодельный»,

«Компьютерный мир», «Робототехника», «Мастер», «Самodelкин» и дополнительными программами профессиональной подготовки: «Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин», «Подготовка водителей внедорожных мототранспортных средств категории «А-1».

Программы технической направленности ориентированы на развитие научно-технического и творческого потенциала личности путем организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерного технического конструирования и моделирования из различных материалов, робототехники и программирования. Программы направлены на развитие инженерного мышления, расширение базы школьных знаний в предметных областях физики, программирования, технологии.

Общеразвивающие программы дополнительного образования направлены на общее техническое развитие воспитанников и дают возможность приобрести необходимый набор технических, инновационных, научно-исследовательских компетенций, необходимых для дальнейшего эффективного обучения в средних и высших специальных технических учебных заведениях. Программы предусматривают участие обучающихся в инновационных разработках, научно-исследовательской работе и возможность участвовать в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней.



Социально-педагогическая.

направленности были реализованы в следующих объединениях. «Бизнес-класс», «Фантазия», «Мир обществознания», «Авангард», «Клуб выходного дня», «Знайки», «Умники и умницы», «Занимательное чтение», «Юный книголюб», «Эврика»,

«Праздничная феерия», «Я - волонтер», «Чудеса в ладошках», «Везунчики», «Юный филолог», «Юный журналист». Реализация образовательных программ данной направленности ориентирована на коррективку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Данные программы призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности.



Программы **естественнонаучной направленности** содержат элементы учебно-исследовательской деятельности и направлены на развитие познавательного интереса к дисциплинам естественнонаучного профиля: биология, экология,

география. В данном направлении вели свою деятельность 3 объединения: «Живой уголок», «Аквामीр», «Юный эколог».

Программы имеют региональный аспект и ориентированы на изучение особенностей Крайнего Севера. Важным элементом является воспитание экологической культуры.



Туристско-краеведческая направленность. В ходе реализации образовательной программы данной направленности у обучающихся формируется представление о географическом положении края, его природных, хозяйственных, культурных и бытовых особенностях, истории, чувство патриотизма, гражданственности, уважения к родному краю и людям его населяющим. Краеведение позволяет изучить основы музеелогии. Обучающиеся приобретают навыки сбора, систематизации архивных документов. Работает 1 объединение «Юный краевед».



Программы художественной направленности «ГРДТ» для детей всех возрастных категорий: дошкольников, детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, подростков. Программы ориентированы на

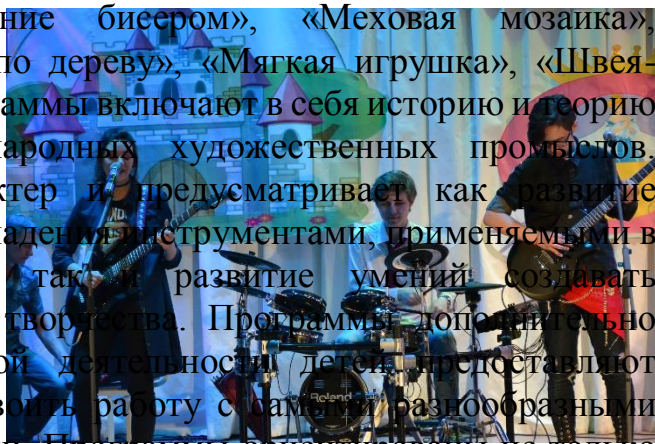
развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Объединяющей характеристикой всех программ художественного направления: музыкального, хореографического, декоративно - прикладного, является их многоуровневость, ориентация на детей с различным познавательным и творческим потенциалом. Художественные программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей имеют общекультурную или углубленную направленность, проектируются как программы развития одаренных детей и программы допрофессиональной ориентации и подготовки.

Программы, ориентированные на развитие индивидуальных творческих способностей детей через практическое освоение изобразительного искусства, реализуются в объединении «Берегиня»

Важное место в программах музыкального направления отводится развитию художественного вкуса, музыкального слуха, овладению элементами сольного и концертного исполнения, развитию исполнительских навыков на музыкальном инструменте (аккордеон, гитара, клавишные, ударные). В Учреждении в отчетном периоде вели свою деятельность два объединения музыкального направления: «Гитара+», «Вокал».

Программы хореографического творчества носят комплексный характер, включая в себя темы, направленные на развитие пластической, музыкальной, сценической выразительности. В программах по хореографическому искусству предусмотрены специальные развивающие занятия, необходимые для чувства ритма, творческого воображения. Как правило, программы предусматривают овладение основами классической хореографии, и включают коллективную и индивидуальную работу с обучающимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность. В данном направлении работает объединение «Современные танцы», «School вальс».

Программы декоративно – прикладного направления обеспечивают образовательный процесс в 12 детских объединениях: «Макраме», «Кожа-дизайн», «Мир творчества», «Надежда», «Низание бисером», «Меховая мозаика», «Выжигание», «Умелые руки», «Роспись по дереву», «Мягкая игрушка», «Швей-мастерица», «Резьба по кости и рогу». Программы включают в себя историю и теорию декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения инструментами, применяемыми в декоративно – прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Программы дополнительно образования художественно – прикладной деятельности детей предоставляют возможность в более широком объеме освоить работу с самыми разнообразными художественными материалами и техниками. Программы ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений.





Эта направленность. Реализация образовательной деятельности осуществляется в 3 объединениях «Корректирующая гимнастика», «Фитнес», «Полиатлон». Программы способствуют формированию физически здоровой личности, коррекции осанки, повышают

спортивное мастерство обучающихся. Занятие по данным программам являются эффективным средством для разностороннего физического развития и совершенствования организма человека, воспитания основных физических качеств: выносливости, ловкости, силовой подготовки.



Наи
педагогиче

удожественная, социально-

2.6. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения в 2018-2019 учебном году

Начало учебного года — 15.09.2018г.

Окончание учебного года — 31.05.2019г.

Количество недель в учебном году — 36 недель.

Учебный год делится на полугодия:

1 полугодие – 15 учебных недель

2 полугодие — 21 учебных недель

В соответствии с частью первой ст. 112 ТК РФ нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России;
- 4 ноября – День народного единства.

Перенос выходных дней в 2019 году:

- 29 декабря на 31 декабря

Перенос выходных дней в 2019 году:

- 5 января на 2 мая;
- 6 января на 3 мая;
- 23 февраля на 10 ноября

На 1 час сокращается рабочее время в предпраздничный день, то есть в день, непосредственно предшествующий нерабочему праздничному дню (часть первая ст. 95 ТК РФ), выходной день переносится при совпадении с нерабочим праздничным днем (часть вторая ст. 112 ТК РФ).

Предпраздничные дни в 2018 году (сокращенные рабочие дни): 6 ноября, 29 декабря.

Предпраздничные дни в 2019 году (сокращенные рабочие дни):

22 февраля, 7 марта, 30 апреля, 8 мая, 11 июня.

Перенос выходных дней в 2019 году (согласно Постановления Правительства Российской Федерации от 1 октября 2018 года № 1163 «О переносе выходных дней в 2019 году»): перенести в 2019 году следующие выходные дни: с субботы 5 января на четверг 2 мая; с воскресенья 6 января на пятницу 3 мая; с субботы 23 февраля на пятницу 10 мая.

Организация образовательного процесса на день

От 7 лет	От 5 до 6 лет	От 3 до 4 лет
----------	---------------	---------------

08.00-08.40	08.00-08.30	08.00-08.20
08.50-09.30	08.40-09.10	08.30-08.50
09.40-10.20	09.20-09.50	09.00-09.20
10.30-11.10	10.00-10.30	09.30-09.50
11.20-12.00	11.40-12.10	10.00-10.20
12.10-12.50	12.20-12.50	10.30-10.50
13.00-13.40	13.00-13.30	11.00-11.20
13.50-14.30	13.40-14.10	11.30-11.50
14.40-15.20	14.20-14.50	12.00-12.20
15.30-16.10	15.00-15.30	12.30-12.50
16.20-17.00	15.40-16.10	13.00-13.20
17.10-17.50	16.20-16.50	13.30-13.50
18.00-18.40	17.00-17.30	14.00-14.20
18.50-19.30	17.40-18.10	14.30-14.50
	18.20-18.50	15.00-15.20
	19.00-19.30	15.30-15.50
		16.00-16.20
		16.30-16.50
		17.00-17.20
		17.30-17.50
		18.00-18.20
		18.30-18.50
		19.00-19.20
		19.30-19.50

Режим работы осуществляется в две смены:

1 смена – 8.00 – 13.00

2 смена – 13.00 – 20.00

Продолжительность занятий:

— для обучающихся от 3-х до 4-х лет – 20 минут

— для обучающихся от 5 до 6 лет – 30 минут

— для обучающихся от 7 лет – 40 минут, 1 час 30 минут, 2 часа 10 минут

Перерывы между занятиями 10 минут.

Организация работы в летний период

Продолжительность каникул:

– в зимнее время с 01.01.2019г. по 08.01.2019г. (включительно);

– в летнее время – с 01.06.2019г. по 31.08.2019г.

С 12.08.2019 г. по 23.08.2019 г. на базе МБОУ ДО «Газовский РДТ» функционирует летний лагерь малозатратной формы отдыха краткосрочного пребывания.

Продолжительность учебного года
--

Полугодие	Дата начала учебного полугодия	Дата окончания учебного полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)
I	15.09.2018 г.	29.12.2018 г.	15 учебных недель
II	09.01.2019 г.	31.05.2019 г.	21 учебных недель
Всего:			36 недель
Продолжительность каникул			
Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
зимние	1 января 2019 г.	8 января 2020 г.	8
летние	1 июня 2019 г.	31 августа 2020 г.	92
Организация промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся			
Сроки проведения промежуточной аттестации		с 16.12.2019 по 28.12.2019г.	
Сроки проведения промежуточной аттестации		с 20.04.2020 г. по 22.05.2018 г.	
Сроки проведения зачета результатов освоения учебного курса, дополнительной образовательной программы		с 20.04.2020 г. по 22.05.2018 г.	

Предоставление дополнительных бесплатных услуг:

- проведение мастер-классов, тренингов, лекций, экскурсий для обучающихся, дней открытых дверей, районных мероприятий, посещений культурно-оздоровительного комплекса;
- реализация программ дополнительного образования;
- организация досуга обучающихся

Предоставление дополнительных платных услуг: не оказывались

Учебно-материальная база:

- помещения для организации образовательной деятельности;
- оборудование, инструменты;
- безопасность образовательного процесса: тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется достаточная материальная база. Занятия проводятся на базе учреждения в 14 специализированных кабинетах. Все кабинеты соответствуют требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса.

В Доме творчества функционирует краеведческий музей. В 2019 году проводилась проверка соответствия предметов основного фонда и записей в инвентарной книге поступлений основного фонда. Основной фонд музея составил 608 экспонатов, в том числе подлинных – 389. Собранный материал соответствует профилю музея.

Раздел 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

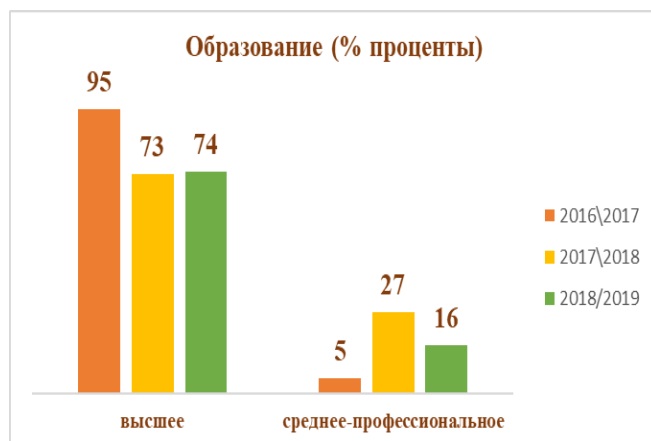
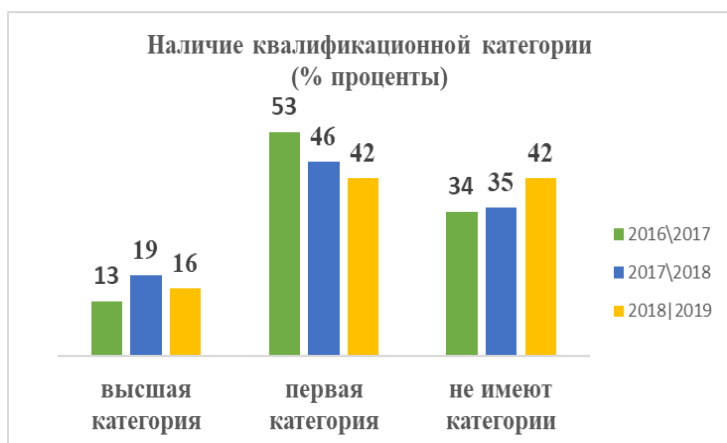
Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив учреждения

составляет 42 человека, из них основных 3 – директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР, 31 педагог дополнительного образования, 2 педагога – организатора, 2 методиста, внешних совместителей – 4 человека.

№ п/п	Должность	Количество
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	1
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
4.	Методист	2
5.	Педагог дополнительного образования	31
6.	Педагог-организатор	2
7.	Служащие	5
8.	Рабочие	11

Педагогический состав

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив достаточно профессионален: Высшее образование имеют 23 педагога (74 %), среднее профессиональное - 8 педагогов (16%). Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (16%), 13 педагогов первую квалификационную категорию (42%), 13 педагогов не имеют квалификационной категории (42%).



Приняты в 2018/2019 учебном году в учреждение заместитель директора по учебно-воспитательной работе и 1 педагог – объединение «Полиатлон».

Курсовая подготовка: - 100% имеют курсовую подготовку.

В 2018-2019 учебном году прошли курсовую подготовку:

Количество педагогов	Должность	Наименование курсов	Сроки прохождения

6	педагоги дополнительного образования	курсы повышения квалификации «Работа с детьми ОВЗ» (УЦ «Каменный город (Пермь)	март, 2019г.
1	директор	курсам «Менеджмент в сфере образования» (УЦ «Каменный город (Пермь)	май, 2019г.
1	зам. директора по УВР		
1	зам. директора по УВР	Лекционный материал программы повышения квалификации «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Москва)	июнь, 2019г.
5	педагоги дополнительного образования		
5	педагоги дополнительного образования	Обучение по программе «Декоративно-прикладное искусство в системе дополнительного образования (ЧОУДПО «Нижевартовский центр охраны труда»)	2018-2019гг.
1	педагог дополнительного образования	Дистанционная профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации» (АНО ДПО ВГАПССС)	26.09.2018 - 21.02.2019г.
2	педагог дополнительного образования	обучение по программе «Педагогика и психология в системе дошкольного образования» (ЧОУДПО «Нижевартовский центр охраны труда»)	июль, 2018
1	педагог дополнительного образования	профессиональная переподготовка по курсу «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Московская академия народного	15.02.2018 г. - 29.06.2018 г.

		хозяйства и государственной службы)	
1	педагог дополнительного образования	«Проектирование образовательного процесса в контексте стратегической модели управления развитием организации» (ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»)	июнь, 2018 г.
1	педагог дополнительного образования	Курсы «Основы педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, ведущих обучение по программам подготовки водителей» (Курганский государственный колледж)	ноябрь, 2018 г.

Педагоги Учреждения имеют следующие награды, звания:

- «Почетный работник общего образования РФ», приказ Министерства образования и науки РФ;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;
- Почетные грамоты Департамента образования Администрации Тазовского района;
- Благодарственные письма Департамента образования Администрации Тазовского района.

В течение 2018\2019 учебного года педагоги Дома творчества приняли участие в **конкурсах педагогического мастерства:**

1. Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства (Март, 2019г)

- педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Тазовский РДТ» - призер конкурса (2 место)

2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (июнь, 2019г.)

- педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Тазовский РДТ» - 1 место
- педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Тазовский РДТ» - участник конкурса

Регулярно ведется **работа по оказанию помощи молодым педагогам**. В МБОУ ДО «Тазовский РДТ» такая помощь оказана в решении следующих вопросов:

- организация учебного процесса;
- ведение документации;
- формы и методы организации деятельности, досуга обучающихся.

Эти показатели позволяют на качественном уровне реализовывать образовательные задачи в Учреждении.

Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства и компетентностей педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа, основная цель которой: создание условий для поддержки процессов постоянного профессионального роста педагогов и стимулирование мотивации педагогической деятельности. Результатом системной методической работы является высокая результативность участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства и обобщение опыта.

Раздел 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Общая характеристика

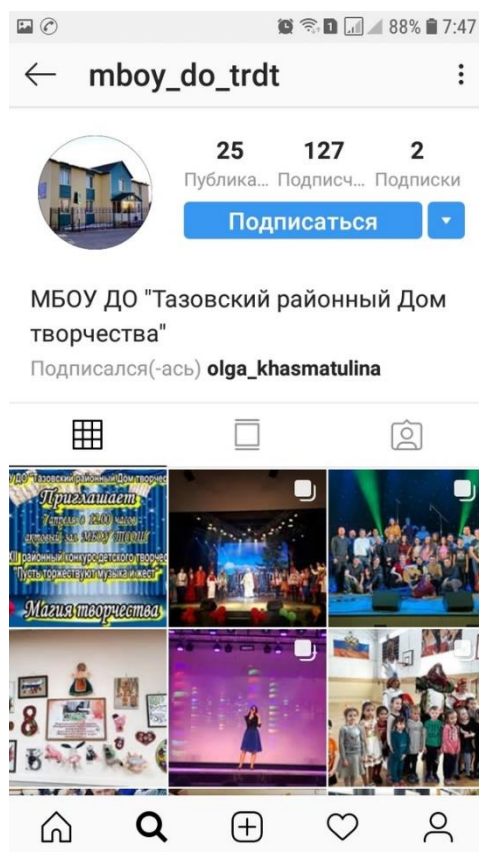
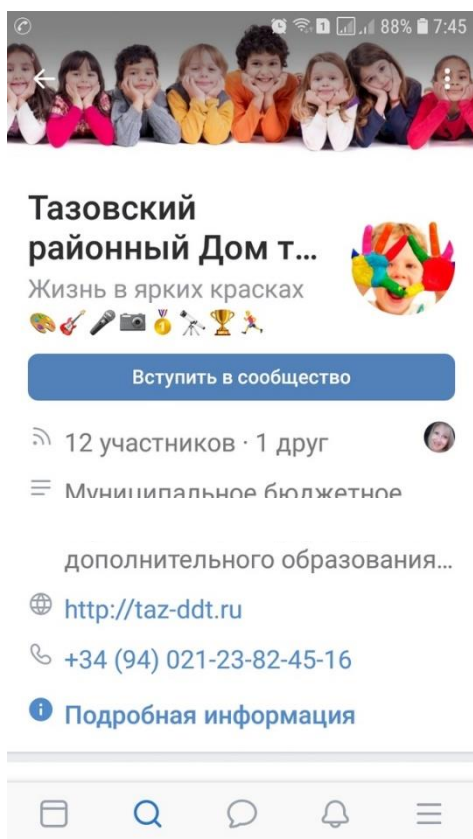
В Учреждении действуют 6 методических объединений следующих направлений:

- техническое
- художественное (декоративно-прикладное)
- физкультурно-спортивное
- естественнонаучное
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое

Целью деятельности МО была реализация комплекса условий, обеспечивающих повышение мобильности, активности, профессионализма педагогов учреждения через оказание информационно-методической, консультативной и научно-методической помощи в функционировании УВП и инновационной деятельности учреждения.

Библиотека научно-методической литературы постоянно пополняется за счет поступления периодических изданий. При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете МБОУ ДО «Тазовский РДТ» комплектуются тематические папки, информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки методических разработок. Литература, аудио, видео материалы и другие информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники используют их при подготовке к педагогическим и методическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, при подготовке к аттестации.

Информационное сопровождение образовательной деятельности ведется через размещение информации в СМИ, Internet-ресурсах, на сайте учреждения. В течение учебного года обновлялся и пополнялся информационно-методический фонд. На сайте Учреждения создана методическая копилка. В данном разделе размещаются лучшие педагогические практики и общеразвивающие программы дополнительного образования, реализуемы в Учреждении. Для оперативного доведения информации о работе Учреждения были созданы информационные группы в социальных сетях: «ВКонтакте», «Инстаграмм».



4.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных мероприятиях.

С целью повышения профессиональной компетентности кадров и трансляции педагогического опыта для разных категорий педагогических работников проводились совещания, семинары, практикумы, круглые столы по темам:

- «Реализация дополнительных образовательных программ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов» (сентябрь);
- «Проектная деятельность обучающихся как средство формирования ключевых компетенций»;
- «Развитие креативного и продуктивного мышления через интеграцию направлений»;
- «Структура и паспорт Национального проекта РФ «Образование»
- «Информационные технологии в образовательной деятельности»
- «Цифровизация – инструмент новых возможностей для образования»
- Дискуссионная площадка «Актуальность внедрения инновационных форм работы в образовательный процесс в системе дополнительного образования» (апрель)
- Практическое занятие «Создание интегрированной общеразвивающей программы дополнительного образования по 6 направлениям» (апрель)

В данных мероприятиях приняло участие 25 человек.

Педагогами Учреждения активно осуществлялись обобщение и транслирование лучших педагогических практик на **методических семинарах:**

№ п/п	Наименование	Дата, место проведения
1.	Районный методический семинар на тему «Критерии эффективности педагога дополнительного образования»	
1.1.	Стимулирующие выплаты, как один из критериев эффективности работы педагога дополнительного образования»	Ноябрь, 2019 МБОУ ДО «Газ-салинский ДЮЦ»
1.2.	Показатели и критерии эффективности деятельности учреждения дополнительного образования»	Ноябрь, 2019 МБОУ ДО «Газ-салинский ДЮЦ»
1.3.	«Критерии и качество работы педагога дополнительного образования»	Ноябрь, 2019 МБОУ ДО «Газ-салинский ДЮЦ»
2.	Районный методический семинар «Современные педагогические технологии, как инструмент управления качеством образования»	
2.1.	«Образовательный бизнес-квест «Сундук сокровищ»	Январь, 2019г. МКОУ «ТШИ»
2.2.	«Экологические риски геоморфологических процессов на севере (Арктике)»	Январь, 2019г. МКОУ «ТШИ»
3.	Районный методический семинар на тему «Методика применения интерактивных технологий в образовательной деятельности»	
3.1.	«Современные технологии на уроках вокала»	Апрель, 2019г. МБОУ ДО «Газ-салинский ДЮЦ»
3.2.	«Интерактивный школьный музей: история прошлого в технологиях будущего»	Апрель, 2019г. МБОУ ДО «Газ-салинский ДЮЦ»
4.	Форум «Наставник – 2018»	
4.1.	Защита проекта: «Школа молодого педагога»	Ноябрь, 2018г.
5.	ООП «Ямальские молодежные инициативы»	

5.1.	Защита проекта: «Большая перемена»	Сентябрь, 2018г.
6.	Районное педагогическое совещание «PRO образование. Стратегия успеха»	
6.1.	Предоставление педагогического опыта на инновационной площадке «Образование детей Севера»	Сентябрь, 2018 МБОУ «ТСОШ»

В рамках внедрения инновационной деятельности в Учреждении были разработаны и поданы на конкурс на получение грантов следующие проекты:

1. Конкурс грантов в системе образования ЯНАО в 2019 году

- Проект «Центр изучения естественных и технических наук «Академия открытий». Проект получил поддержку в рамках конкурса грантов 500 000 рублей и за счет спонсорских средств 1 636 000 руб. В новом учебном году планируется реализация проекта на базе Учреждения.

2. Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, Ямало-Ненецком автономном округе и юге Тюменской области

- Проект «Интерактивный школьный музей: история прошлого в технологиях будущего» в номинации «Духовность и культура»
- Проект «Миротворец» в номинации «Спорт»
 - Проект «Живая лаборатория» в номинации «Экология
 - Пакет документов по проектам направлены в конкурсную комиссию.

Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что над вопросами творческого развития работает 49% педагогов, над профессиональными вопросами 13%, над изучением новых информационных технологий 17% педагогов, над вопросами здоровьесбережения 18%, работа с детьми с особыми образовательными потребностями – 3%.

Самым популярным видом оформления работы по темам самообразования является открытое занятие и мастер-класс. Эта форма методической работы уже традиционно рассматривается как демонстрация педагогами своей системы методов и приемов, которая показывает практические пути решения вопросов по темам самообразования.

В течение года проведено 23 открытых мероприятий по темам:

- Мастер-класс «Каллиграфия острым пером»
- Мастер-классы «Ракета», «23 февраля»
- Мастер-класс «Цветок из ткани»,
- Мастер-классы «Изготовление подвески «Птица», «Изготовление подвески «Печать медведя»
- Мастер-класс «Изготовление закладки «Умная сова», «Изготовление украшения для волос»

- Мастер-класс «Использование креативного мышления при изготовлении изделий из фетра».
- Мастер класс «Народные промыслы»
- Мастер-классы «Изготовление фенечки из ниток», «Брелок «Кукла»
- Мастер – классы «Северяночка», «Национальная ненецкая игрушка «Нгухоко», «Кулон «Северный»
- Открытое занятие «Транспортные средства»
- Открытое занятие «Изготовление веточки верба», "Пасха – праздник светлого Христова воскресения"
- Открытое занятие «Цепочка - крестиком «Тропа».
- Открытые занятия «Веселая масленица», «Земля в иллюминаторе»
- открытое занятие Тема: «Лоскутная прихватка»,
- Познавательно-развлекательное мероприятие «Игры и игрушки народов севера»

В течение отчетного периода для педагогов **разработаны рекомендации, пособия и памятки:**

- Социальный проект на получение гранта. Способы оформления
- Рекомендации по приведению в соответствие с предъявляемыми требованиями программ дополнительного образования.
- Методическая памятка «Алгоритм построения презентации доклада проектной или исследовательской работы»
- Методические памятки «Основные ритмы современного танца», «Позиции ног и рук в классическом танце», «Родителям о пользе в хореографии»
- Методическая памятка «Навыки письма»
 - Методические рекомендации «Методика графического натюрморта»

С целью повышения эффективности методической работы в организации мероприятий, соревнований и выставок различного уровня функционировали: художественный совет и выставочный комитет. Педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке мероприятий, выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, творческих отчетов и т.д.

Раздел 5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Мониторинг образовательной деятельности

Согласно плану работы Департамента образования Администрации, Тазовского района, в целях изучения вопроса удовлетворенности предоставлением дополнительных образовательных услуг в системе образования Тазовского района с 9 по 30 апреля 2018 года проведен социологический опрос среди участников образовательного процесса по вопросу удовлетворенности предоставлением дополнительных образовательных услуг в системе образования Тазовского района

В социологическом опросе приняли участие участники образовательного процесса Тазовского районного дома творчества: 50 родителей, 25 педагогов, 100 детей.

Уровень удовлетворенности родителей работой качеством предоставляемых услуг по итогам социологического опроса составил 98%, на 2 % выше результата предыдущего опроса. При этом родители указали на необходимость расширения спектра объединений, перехода к современным методам преподавания и потребность в новом современном здании для Учреждения.

Педагоги обозначили потребность в обновлении материально-технической базы, увеличение площадей. В целях изменения образовательного процесса педагоги предлагают внедрение платных услуг, интеграцию и преемственность со школами, расширения спектр образовательных услуг, открытие новых объединений, внедрение инновационных программ.

Обучающиеся предложили открыть такие объединения, как дзюдо, стрельба из лука и пистолета, плавание, изучение иностранных языков, кулинария, театральная студия, балет, ораторское искусство, кружок маникюра, вышивания, центр животных, дополнительные занятия по русскому языку и математике.

5.2. Организация промежуточной аттестации и зачета результатов освоения учебных курсов, дополнительных общеобразовательных программ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно нормативного локального акта МБОУ ДО «Газовский РДТ» «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения». Зачет результатов освоения учебных курсов, дополнительных общеобразовательных программ осуществляется согласно нормативного локального акта МБОУ ДО «Газовский РДТ» «Положение о порядке зачета результатов освоения учебных курсов, дополнительных общеобразовательных программ».

По итогам 2018-2019 учебного года через итоговую аттестацию проведен мониторинг уровней усвоения знаний, умений и навыков обучающихся. Диагностические исследования показали достаточно высокий процент усвоения учебного материала детьми.

Анализ показывает, что уровень освоения обучающимися образовательных программ в 2018-2019 учебном году составил 93%, результативность 87 %.

№ п/п	Наименование направленности	Данные мониторинга по результатам обученности			
		Уровень освоения программы (%)		Результативность (качество обучения, %)	
		2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
1	Техническая	96	88	95	95
2	Художественная	97	97	93	93
3	Физкультурно-спортивная	100	100	96	96
4	Естественнонаучная	89	75	73	73
5	Социально-педагогическая	98	97	83	83
6	Туристско-краеведческая	100	100	80	80
	ИТОГО	97	93	87	87

5.3. Результаты деятельности учреждения. Достижения.

Для успешной работы по выявлению обучающихся с признаками одаренности в МБОУ ДО «Тазовский РДТ» создан банк диагностических методик. По итогам проведенной диагностики в начале 2018-2019 учебного года были выявлены обучающиеся с признаками одаренности, разработаны индивидуальные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты. С целью мониторинга количества обучающихся, имеющих признаки одаренности, создан электронный банк данных детей с признаками одаренности, который системно обновляется.

В учреждении ведется системная работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Для этих целей выделяются часы на индивидуальную работу, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

Ежегодно на Творческом отчетном концерте отмечаются обучающиеся, достигшие высоких результатов, их родители, воспитатели, педагоги, ведется банк «Одаренные дети».

Основные достижения в 2018-2019 учебном году.

Одним из показателей качества усвоения образовательных программ и эффективности образовательного процесса являются достижения обучающихся, участие в конкурсах различного уровня.

Международный уровень

№/п	Название мероприятия	Достижения	Количество обучающегося
1.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»	Диплом Лауреата	1
2.	XIV Международная выставка-ярмарка «Сокровища севера»	Диплом II степени	1
Итого: конкурсов международного уровня – 2; призовых мест – 2; участников – 2. Дипломов лауреата – 1 Дипломов II степени – 1			



Всероссийский уровень

№ п/п	Название мероприятия	Достижения	Количество обучающегося
1.	III Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Диплом III степени	1
2.	XLII Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура»	Диплом за победу Диплом лауреата	1
3.	Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия.» в рамках 11-ой Малой нобелевской академии.	Диплом II степени Диплом III степени	3
4.	Всероссийский творческий конкурс «Защитник родины моей!»	Диплом за победу Диплом за победу	3
5.	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»	Диплом за победу	3
Итого: конкурсов всероссийского уровня – 8, призовых мест – 11, участников – 41 Дипломов за победу – 7 Дипломов лауреата – 1 Дипломов II степени – 1 Дипломов III степени – 2 Дипломов в номинации – 6, Дипломов за участие (сертификатов) – 24			

Региональный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Достижения	Количество обучающегося
1.	Первый Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени	4
3.	XIX открытый конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений»	Лауреат III степени	группа «The elements»
4.	Первый Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом I степени	1

5.	XV окружной детский фестиваль «Все краски Ямала»	Диплом I степени Диплом II степени	1 1
		Диплом II степени Диплом III степени	1 коллектив «Забава»
Итого: конкурсов регионального уровня – 7, призовых мест – 10, участников – 34 Дипломов лауреата – 1 Дипломов I степени – 5 Дипломов II степени – 3 Дипломов III степени – 1 Дипломов за участие (сертификатов) – 24			



Муниципальный уровень

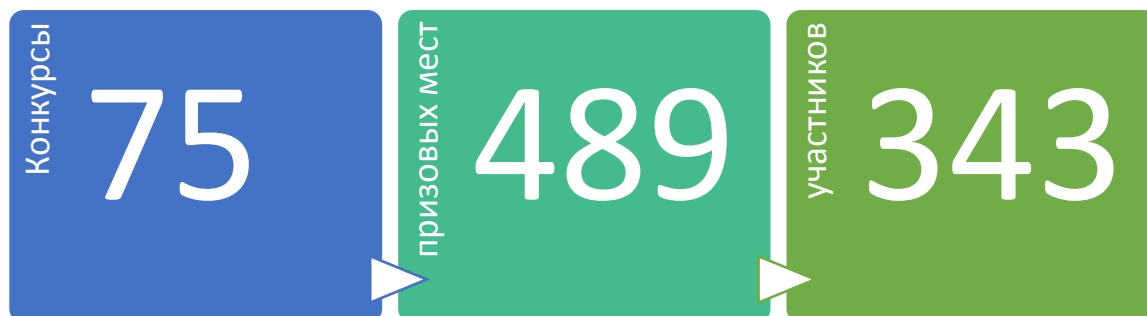
Всего 412 обучающихся Учреждения приняли участие в 58 конкурсах муниципального уровня и заняли 320 призовых мест, из них:

- Лауреатов 1 степени – 19
- Лауреатов 2 степени – 13
- Лауреатов 3 степени – 10
- Дипломов I степени – 116
- Дипломов II степени – 93
- Дипломов III степени – 69

- Дипломантов – 17
- Дипломов за участие, благодарностей, (сертификатов) – 75

Общие итоги по всем конкурсам

Мониторинг показал наличие результативного участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.



Итоги участия в конкурсных мероприятиях за 2018\2019 учебный год



Раздел 6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Для координации воспитательной работы в учреждении поддерживается постоянная связь с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного и дошкольного образования пос. Тазовский, с. Газ-Сале. Разработан план интегрированных мероприятий с организациями и предприятиями поселка Тазовский, в рамках которого в течение учебного года было проведено около 40 мероприятий, в них приняло участие более 609 обучающихся МБОУ ДО «ТРДТ».

План интегрированных культурно – массовых мероприятий реализовывался на базе СП «Лыжная база», стрелковый тир, МБУ «Центр развития физкультуры и спорта», КСК п.Новозаполярный, МБОУ «Тазовский районный краеведческий музей», Военный комиссариат по Тазовскому району, МБУ «Центральная библиотечная сеть», Фонд развития Администрации Тазовского района ЯНАО, МБУ

«Централизованная сеть культурно – досуговых учреждений Тазовского района», РЦНК, МБУ ДО ТДШИ, СП «Районный Дом культуры», ППД ОГИБДД по Тазовскому району, МБУ «Молодежный центр», МУП СМИ Студия «Факт», редакцией газеты «Советское Заполярье». В целях организации разноплановой деятельности, расширения возможностей для обучающихся и развития педагогов учреждение постоянно расширяет взаимодействие с учреждениями и организациями, как в поселке, так и за его пределами.

Раздел 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансирование учреждения осуществляется за счет бюджетных средств и привлеченных внебюджетных средств, платных услуг.

Бюджетные денежные средства расходуются на фонд оплаты труда сотрудников учреждения, стимулирующий фонд, на расходы по содержанию здания, коммунальные услуги, услуги связи, социальное обеспечение, приобретение материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Раздел 8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующих аспектах:

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии;
- благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

В МБОУ ДО «Тазовский районный Дом творчества» созданы благоприятные условия для реализации образовательной деятельности обучающихся, но для дальнейшего развития необходимо отметить проблемы, которые требуют принятия новых решений:

1. Трансляция традиционных форм обучения и отсутствием инновационных подходов в обучении. Часть общеобразовательных программ дополнительного

образования имеет стаж от 10 до 15 лет. Их содержание, формы работы не пересматривались и не корректировались с учетом современных требований.

2. Преобладают объединения художественной и социально-педагогической направленности. Объединения технического и естественно-научного профиля имеют самый низкий показатель по охвату обучающихся.

3. Уровень материально-технической базы Учреждения не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям к современному образованию.

Решение данных проблем предполагает:

Планы развития на 2019\2020 учебный год

Решения, указанные в КОНЦЕПЦИИ развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)	Решения, принятые на уровне МБОУ ДО «ТРДТ
Ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и внесение изменений в локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Реализации МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «Внедрение в систему дополнительного образования модели «Колесо гармонии» для повышения уровня креативного и продуктивного мышления» – Открытие центра изучения естественных и технических наук «Академия открытий» – Реализация инновационного образовательного проекта «Мобильный кванториум»
Повышение квалификации педагогов	Запланировано обучение педагогов в Методическом центре инновационного образования (г.Москва) для реализации проекта «Мобильный кванториум»
Разработку и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с	<ul style="list-style-type: none"> – Создание специальных условий в рамках проекта «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – Создание адаптированных программ дополнительных общеобразовательных программ – Введение в штат Учреждения ставки педагога-психолога

учетом их особых образовательных потребностей	
Внедрение инструментов стимулирования расширения спектра программ дополнительного образования, выявления и распространения лучших практик (гранты, конкурсы, стажировочные площадки)	Участие в грантовых конкурсах социальных проектов: – Проект «Интерактивный школьный музей: история прошлого в технологиях будущего» в номинации «Духовность и культура»; – Проект «Миротворец» в номинации «Спорт»; – Проект «Живая лаборатория» в номинации «Экология»;
Создание необходимых условий для занятия молодежи техническими и военно-прикладными видами спорта.	Открытие объединения «Миротворец», как тестовой площадки для включения в молодежную структуру "ЮНАРМИЯ"

Достижения этих целей возможно при соблюдении следующих параметров:

- реализация ФГОС, обеспечивающих взаимосвязь фундаментальных знаний и практических умений, обучающихся;
- изменение организационной структуры при сохранении и расширении спектра образовательных программ в т. ч. платных;
- создание системы гибкого управления ресурсами организации при повышении ее финансовой стабильности за счет оптимизации расходов;
- формирование управленческой команды и корпоративной культуры при усилении роли профсоюза и Управляющего совета.

Приложение № 1 к
Публичному докладу
МБОУ ДО «Газовский РДТ»
за 2018-2019 учебный год

1. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)

