



# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

## ПРИКАЗ

15 марта 2019 г.

№ 224

г.Салехард

### **Об итогах конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2019 году**

В рамках реализации подпрограммы 3 «Модернизация системы образования» государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2021 годы», утвержденной постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 года № 1132-П (далее - государственная программа «Развитие образования на 2014-2021 годы», автономный округ), в соответствии с Порядком предоставления грантов в системе образования автономного округа, утвержденным постановлением Правительства автономного округа от 12 января 2017 года № 13-П, на основании приказа департамента образования автономного округа от 11 января 2019 года № 6 «Об организации и проведении конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2019 году» с 20 января по 05 марта 2019 года проведен конкурс инновационных проектов на получение грантов в системе образования автономного округа (далее - конкурс).

Конкурс объявлен в рамках 5 основных направлений по 13 номинациям.

Общий объем денежных средств по 28 грантам составляет 14 млн. рублей.

Для участия в конкурсе представлено 130 заявок от 43 организаций дошкольного, 59 – общего, 26 – дополнительного образования и 2 индивидуальных предпринимателей.

В конкурсе приняли участие 13 муниципальных образований автономного округа. Наибольшее количество заявок поступило из Пуровского района (21), городов Муравленко (20), Губкинского (18) и Нового Уренгоя (13).

По итогам первого этапа к участию в конкурсе допущен 121 проект. 9 заявок отклонены в связи с несоответствием основной цели деятельности соискателей номинациям конкурса в части уровня образования.

По итогам второго этапа конкурса (технической экспертизы), сделан вывод о соответствии представленных документов требованиям к содержанию и оформлению.

Для оценки проектов конкурсной комиссией сформирована экспертная группа из числа специалистов департамента образования автономного округа, сотрудников Регионального института развития образования, Научного центра изучения Арктики, членов Общественного совета при департаменте образования автономного округа.

На основе оценок экспертной группы выявлено соответствие тематики проектов основным направлениям развития системы образования автономного округа.

Инновационные проекты направлены на развитие кочевой формы предоставления образовательных услуг и инклюзивного образования дошкольников, создание образовательной среды для детей раннего возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, условий для деятельности консультационных центров для родителей дошкольников, создание и обновление базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, условий для развития профессиональных компетенций в области Веб-дизайна, Мобильной разработки, современных программ по развитию технического творчества, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Эксперты выделили разнообразие форм реализации проектов: летние школы, сезонные сборы, детские технопарки («кванториумы»), пакетные программы по обучению робототехнике, мобильные центры инженерно-технического творчества.

Члены конкурсной комиссии отметили новизну содержания представленных проектов, в которых отражены основные направления инновационной деятельности, актуализированы проблемы для всех субъектов образовательного процесса, проанализированы ресурсы и эффекты от реализации проектов.

В качестве планируемых результатов в проектах обозначены: разработка и внедрение инновационных программ, проведение образовательных мероприятий для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, сотрудничество образовательных организаций с предприятиями и ведущими вузами страны. Это содержательно пополнит региональный контент инновационных технологий и разработок в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования.

По итогам конкурса в число организаций-победителей вошли 5 организаций дошкольного (5 проектов), 9 общего (10 проектов) и 12 дополнительного образования (13 проектов).

С учетом изложенного и на основании решения конкурсной комиссии по организации и проведению конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования автономного округа (протокол № 3 от 06 марта 2019 года) **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить:

1.1. рейтинг инновационных проектов участников конкурса согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

1.2. список победителей конкурса (далее – проекты) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Управлению экономики и финансов департамента образования автономного округа обеспечить:

2.1. финансирование проектов в пределах средств, предусмотренных на эти цели в государственной программе автономного округа «Развитие образования на 2014-2021 годы».

Срок: до 01 декабря 2019 года;

2.2. сбор и анализ финансовой отчетности в рамках соглашений о предоставлении грантов на реализацию проектов между грантодателем и грантополучателем (далее - соглашение).

Срок: в течение 2019 года.

3. Отделу регионального развития управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа обеспечить:

3.1. заключение соглашений.

Срок: до 15 июня 2019 года;

3.2. координацию и контроль реализации инновационных проектов грантополучателями.

Срок: постоянно в период реализации проектов;

3.3. информационное сопровождение реализации проектов.

Срок: постоянно в период реализации проектов;

3.4. подведение итогов реализации проектов.

Срок: до 01 марта 2020 года.

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» обеспечить:

4.1. сбор и анализ содержательной отчетности в рамках соглашений.

Срок: до 05 июля 2019 года, до 05 января 2020 года;

4.2. предоставление в департамент образования автономного округа аналитической информации о реализации проектов и отчетов грантополучателей.

Срок: до 25 июля 2019 года, до 25 января 2020 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента - начальника управления экономики и финансов департамента образования автономного округа, заместителя директора - начальника управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа.

И.о. директора департамента



Я.А. Весова

УТВЕРЖДЕН  
приказом департамента образования  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
от «15» 03 2019 г. № 844

## РЕЙТИНГ

инновационных проектов участников конкурса на получение грантов  
в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

№ п/п	Тема инновационного проекта	Соискатель	Муниципальное образование	Средний балл
<b>Дошкольное образование</b>				
<b>Организация подготовки детей в условиях кочевья</b>				
1.	В каждом доме – детский сад	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Буратино»	г. Муравленко	97,5
2.	Квест - технология в условиях кочевья для организации дошкольной подготовки	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п. Ханымей Пуровского района	Пуровский район	68,5
3.	Предоставление доступного дошкольного образования детям, проживающим в малых «гортах», в форме группы выездного воспитателя	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шурышкарская общеобразовательная школа «Образовательный центр»	Шурышкарский район	51,5
4.	Дети – тундровички: дошкольное образование и дошкольная подготовка	Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа - детский сад п. Шучье	Приуральский район	50
5.	Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) по организации дошкольной подготовки детей в условиях кочевья	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Северяночка»	Тазовский район	50
<b>Реализация современных дополнительных общеобразовательных программ по развитию технического и естественнонаучного творчества детей</b>				
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Ближе к звездам» по развитию естественнонаучного творчества детей	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Эврика»	г. Муравленко	131,5

	старшего дошкольного возраста посредством использования интерактивного оборудования				
7.	Поддержка и развитие естественнонаучных представлений детей на основе работы экоплощадки «Юный менеджер экологии»	Муниципальное образовательное учреждение «Волшебница»	автономное учреждение детский сад дошкольное	г. Лабытнанги	129
8.	Прединженерное мышление и IT-компетенции дошкольников в рамках реализации модели образовательно-тренировочной лаборатории «ТехноБит»	Муниципальное образовательное учреждение «Метелица»	автономное учреждение «Детский сад дошкольное	г. Новый Уренгой	124
9.	Образовательная модель педагогического сопровождения исследовательской и проектной деятельности дошкольников в рамках детской естественнонаучной лаборатории	Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой петушок»	дошкольное	г. Новый Уренгой	117,5
10.	Лего-конструирование и робототехника в ОУ – успешное формирование предпосылок универсальных учебных действий	Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» п. Ханымей Пуровского района	бюджетное дошкольное сад	Пуровский район	116,5
11.	Инновационная модель развития прединженерного мышления посредством 3D моделирования	Муниципальное образовательное учреждение «Золотой ключик» муниципального образования город Ноябрьск	бюджетное дошкольное	г. Ноябрьск	114
12.	Ранняя технологическая и естественнонаучная проориентация воспитанников в системе дошкольного образования «Вундеркинд»	Муниципальное образовательное учреждение «Непоседы»	бюджетное дошкольное сад	г. Муравленко	112,5
13.	«Удивительное рядом»: развитие технического творчества и робототехники через естественнонаучное представление (экологическую культуру) детей	Муниципальное образовательное учреждение «Сказка» п.г.т. Уренгой Пуровского района	бюджетное дошкольное сад	Пуровский район	108,5
14.	Защитники природы	Муниципальное образовательное учреждение «Росинка» муниципального образования город Ноябрьск	дошкольное	г. Ноябрьск	104
15.	Школа программирования CODDY	Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа - детский сад с. Катравож имени Героя Советского Союза А.М. Зверева	дошкольное учреждение «Росинка»	Приуральский район	99
16.	Наукоград – город любознательных ребят	Муниципальное образовательное учреждение комбинированного вида «Брусничка» г. Тарко-Сале	бюджетное дошкольное сад	Пуровский район	97,5

		Пуровского района						
17.	Инновационная программа развития «Lego-технопарк» для детей дошкольного возраста	Инновационный педагогический проект «Экологическая комната «Учись, Твори, Исследуй»	Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»	бюджетное учреждение «Детский сад «Дюймовочка»	дошкольное дошкольное	г. Муравленко	94	
18.	«Vіbitron» первороты в ДОУ (для детей от 5 до 99)	Инновационный педагогический проект «Экологическая комната «Учись, Твори, Исследуй»	Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»	бюджетное учреждение «Детский сад «Дюймовочка»	дошкольное дошкольное	г. Муравленко	91,5	
19.	Инновационный педагогический проект «Экологическая комната «Учись, Твори, Исследуй»	Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад «Оленёнок»	бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Оленёнок»	казённое дошкольное образовательное учреждение «Оленёнок»	дошкольное	Тазовский район	91,5	
20.	Инновационный проект «Мобильный класс «Intel-KIT» (конструктор-инженер-творец)	Муниципальное образовательное учреждение «Светлячок» муниципального образования город Губкинский	бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Светлячок» муниципального образования город Губкинский	бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Светлячок» муниципального образования город Губкинский	дошкольное	г. Губкинский	91,5	
21.	Применение цифровой лаборатории «Наураша» в детском саду	Муниципальное образовательное учреждение «Ярсалинский детский сад «Солнышко»	бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ярсалинский детский сад «Солнышко»	бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ярсалинский детский сад «Солнышко»	дошкольное	Ямальский район	70,5	
22.	Наследники Никола Тесла	Муниципальное образовательное учреждение «Аленушка»	бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Аленушка»	бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Аленушка»	дошкольное	Шурьшкарский район	69	
<b>Создание условий для деятельности консультационных центров для оказания помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье</b>								
23.	Обновление модели консультативного пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, на основе применения цифровых технологий	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Журавушка»	бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Журавушка»	автономное дошкольное образовательное учреждение «Журавушка»	дошкольное	г. Салехард	140	
24.	Организация деятельности консультационного пункта «Преодоление» для оказания помощи родителям детей от 0 до 7 лет (в том числе с ОВЗ), получающих дошкольное образование в семье	Муниципальное образовательное учреждение «Теремок»	бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок»	бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок»	дошкольное	г. Муравленко	130	
25.	Программа «Вместе – ради детей!» муниципального бюджета дошкольного образовательного учреждения «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск	Муниципальное образовательное учреждение «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск	бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск	бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск	дошкольное	г. Ноябрьск	116,5	
26.	Консультационный центр в помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в	Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад «Белый	бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Белый	автономное дошкольное образовательное учреждение «Белый	дошкольное	Тазовский район	114	

	семье, «Всегда рядом, всегда рады»	медвежонок»		
27.	Консультативный пункт «Радость общения»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василёк» г. Тарко-Сале Пуровского района	дошкольное	Пуровский район 111
28.	Консультационный центр психолого-педагогического сопровождения семьи и детства «Помоги вовремя!»	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» г. Надьма»	образовательное	Надымский район 106
29.	Консультативный пункт «Берегиня» как форма организации методической и психолого-педагогической помощи семьям, ожидающим рождение ребенка и семьям, имеющим детей младенческого и раннего возраста	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Улыбка»	образовательное	Приуральский район 92,5
30.	Консультационный центр для оказания помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье	ИП Белоусова Н.А.		г. Ноябрьск 79
<b>Создание образовательной среды для детей раннего возраста (до 3 лет), в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>				
31.	Построение модели интеграционной образовательной среды для детей раннего возраста «ПОД-СКАЗКА», в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»	дошкольное	г. Лабытнанги 134
32.	Создание здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста через формирование активной сенсорно-развивающей среды	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Крылышки»	дошкольное	г. Салехард 131
33.	Модель построения предметно-развивающей среды для детей раннего возраста, в том числе для детей с ОВЗ «Мы познаем мир, играя»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гнездышко» п. Пуровск Пуровского района	дошкольное сад	Пуровский район 116,5
34.	Создание интерактивного центра для детей раннего возраста «Бэби Смайл»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»	дошкольное сад	г. Муравленко 108,5
35.	Организация инновационной образовательной среды для сенсорного развития детей раннего возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рыбка»	дошкольное	Тазовский район 103,5
36.	Центр ранней помощи и поддержки детей имеющих ограничения жизнедеятельности	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»	образовательное	Приуральский район 100

37.	Клуб семейного развития «Речевчик» для детей до 3-х лет	Муниципальное образовательное учреждение «Олененок»	бюджетное учреждение «Детский сад «Олененок»	дошкольное	г. Муравленко	97,5
38.	Создание инновационной модели организации образовательного процесса (образовательной среды) для детей раннего возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья посредством организационно-педагогического сопровождения современного вариативного образования	Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад «Руслан»	бюджетное учреждение «Детский сад «Руслан»	дошкольное	г. Новый Уренгой	97,5
39.	Создание образовательно-игрового центра как условия успешной адаптации детей раннего возраста	Муниципальное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад «Белоснежка» п. Пурпе Пуровского района	бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад «Белоснежка» п. Пурпе Пуровского района	дошкольное	Пуровский район	94
40.	Проект по социальной адаптации детей-аутистов «Покажи свою любовь»	Муниципальное образовательное учреждение «Брусничка» муниципального образования город Губкинский	бюджетное учреждение «Брусничка» муниципального образования город Губкинский	дошкольное	г. Губкинский	91
41.	Служба ранней помощи как одна из ступеней непрерывной системы психолого-педагогического сопровождения ребенка	Муниципальное образовательное учреждение «Белоснежка»	бюджетное учреждение «Детский сад «Белоснежка»	дошкольное	г. Новый Уренгой	88,5
42.	Модель педагогической поддержки раннего семейного воспитания в условиях дошкольной организации «Островок радости»	Муниципальное образовательное учреждение детского сада «Ромашка»	автономное учреждение детского сада «Ромашка»	дошкольное	г. Лабытнанги	87,5
43.	Создание непрерывной доступной образовательной среды для детей раннего возраста	Муниципальное образовательное учреждение детского сада «Калинка»	автономное учреждение детского сада «Калинка»	дошкольное	г. Новый Уренгой	70
44.	Здоровьесформирующая траектория раннего детства	Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад «Медвежонок» г. Надьма»	дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Медвежонок» г. Надьма»	образовательное	Надымский район	70
45.	«Поможем малышу заговорить!» - создание условий для раннего выявления и коррекционной помощи детям с проблемами речевого развития детей раннего возраста (до 3-х лет), в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальное образовательное учреждение «Золушка»	бюджетное учреждение «Детский сад «Золушка»	дошкольное	г. Муравленко	66,5
<b>Начальное общее, основное общее или среднее общее образование в образовательных организациях, находящихся в городских населенных пунктах</b>						



<b>Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»</b>				
46.	Клуб компетенций «Проектное бюро» как форма развития навыков преобразующей деятельности обучающихся в различных социальных сферах на основе преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени героя Советского Союза И.В. Королькова»	г. Салехард	120
47.	«Технология» проектирования и профессиональных проб	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3»	г. Губкинский	108
48.	3D-оборудование – реальность современного урока «Технология»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3»	г. Губкинский	104
49.	«Технология» как предмет будущего	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	г. Губкинский	103,5
50.	Создание интегрированного образовательного пространства «Ремесло + ЧПУ= Технология»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Надьма»	Надымский район	96,5
51.	Новая Технология	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 2»	г. Муравленко	86,5
52.	Элективный курс «Экскурс в мир кулинарии» - работа по профориентации учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Преемственность в обучении «школа - колледж»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 им. А.И. Покрышкина»	г. Муравленко	73
<b>Создание и обновление материально-технической базы</b>				
<b>для реализации основных и дополнительных программ цифрового профиля</b>				
53.	Центр развития цифровых компетенций школьников	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Надьма»	Надымский район	129
54.	SOFT - инженерия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей»	г. Муравленко	127,5
55.	Цифровое образование: шаг в будущее	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3»	г. Губкинский	126

56.	Центр «WorldSkills JuniorIT»		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 4»	г. Муравленко	117,5
57.	Образовательная робототехника как часть инженерно-технического образования	как часть	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Тарко-Сале Пуровского района	Пуровский район	115
58.	Путь к прогрессу		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5»	г. Муравленко	97,5
59.	«3D-мастерская» как средство организации передвижных предметных выставок		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	г. Губкинский	95
60.	Организация современной цифровой образовательной среды с элементами электронного обучения в МБОУ «СОШ № 2» г. Тарко-Сале	цифровой образовательной среды с элементами электронного обучения в МБОУ «СОШ № 2» г. Тарко-Сале	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Тарко-Сале Пуровского района	Пуровский район	91,5
<b>Создание и обновление материально-технической базы</b>					
<b>для реализации основных и дополнительных программ естественнонаучного профиля</b>					
61.	Центр «Цифровая метеолaborатория» для проведения проектно-исследовательской деятельности в области изучения естественных наук		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 4»	г. Муравленко	103
62.	Практика внедрения межпредметных модульных практикумов предметов естественнонаучного цикла внутри образовательной системы	межпредметных предметов внутри	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5»	г. Муравленко	100
63.	Модель развития естественнонаучного и математического образования «Движение через медицинский и инженерный профили обучения»		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	г. Лабытнанги	99
64.	Новые грани образования - 3D-класс		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Тарко-Сале Пуровского района	Пуровский район	84
65.	Городская естественнонаучная лаборатория		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	г. Новый Уренгой	82,5
66.	Поливозрастной центр «Территория естественнонаучных открытий»		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Надьма»	Надьмский район	81,5

67.	Информационная образовательная 3D среда как ресурс формирования основ естественнонаучного мировоззрения в условиях реализации ФГОС (3D-класс)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	г. Лабитнанги	79
68.	Создание многопрофильной, комплексной научно-исследовательской лаборатории естественнонаучной направленности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	г. Губкинский	62,5
<b>Создание и обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных программ гуманитарного профиля</b>				
69.	Гуманитаризм – образовательная модель Liberal Arts	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия города Лабитнанги	г. Лабитнанги	145
70.	Ресурсный центр как образовательное пространство по продвижению чтения («Читай для жизни!»)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов»	г. Надым	122
71.	От прошлого к будущему	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 им. А.И. Покрышкина»	г. Муравленко	117
72.	Информационно-библиотечный центр – новая модель библиотеки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Тарко-Сале Пуровского района	Пуровский район	115
73.	«WEB 2.0 – территория сотрудничества» – проект сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в изучении английского языка	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	г. Губкинский	106,5
74.	Электронная книга как элемент современной информационно-технологической образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций обучающихся в основной и средней школе	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	г. Губкинский	102,5
<b>Начальное общее, основное общее или среднее общее образование в образовательных организациях, находящихся в сельских населенных пунктах</b>				
<b>Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»</b>				
75.	Инженерно-технологическое образование в реализации профессиональной направленности школьника	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ямальская школа-интернат имени Василия Давыдова»	Ямальский район	126,5
76.	Профессиональная перспектива в рамках развития предметной области «Технология»	Муниципальное образовательное учреждение Школа с. Аксарка	Приуральский район	91,5

77.	Формирование компетенций JuniorSkills на уроках технологии в сельской школе	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2» п. Ханымей Пуровского района	Пуровский район	88
78.	Модернизация предметной области «Технология» как вариант создания модели технологического (политехнического) образования в школе-интернате	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сеяхинская школа-интернат»	Ямальский район	88
79.	Создание интегративного образовательного пространства средствами современной технологии саморазвития личности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» п. Пуровск Пуровского района	Пуровский район	85,5
80.	Утилизация и творчество - чистый дом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азовская средняя образовательная школа «Образовательно-воспитательный центр»	Шурышкарский район	85,5
<b>Создание и обновление материально-технической базы</b>				
<b>для реализации основных и дополнительных программ цифрового профиля</b>				
81.	Создание единой цифровой образовательной среды школы как средство достижения нового качества образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» п.г.т. Уренгой Пуровского района	Пуровский район	100
82.	Инженерная школа как новая технология обучения и эффективный инструмент в формировании основных математических компетенций младших школьников	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тазовская средняя общеобразовательная школа»	Тазовский район	80
<b>Создание и обновление материально-технической базы</b>				
<b>для реализации основных и дополнительных программ естественнонаучного профиля</b>				
83.	Внедрение модели STEAM образования как мотивирующей среды инженерно-технической направленности в условиях сельской школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» п. Ханымей Пуровского района	Пуровский район	130
84.	Лаборатория естественных наук – экспериментум как средство создания научно-исследовательской образовательной среды сельской школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горковская средняя общеобразовательная школа»	Шурышкарский район	118,5
85.	Естественнонаучное образование школьников в новом формате	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат с. Ныда»	Надымский район	107,5
86.	Детский образовательный технопарк «IT-центр»	Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа - детский сад с. Катравож имени Героя Советского Союза А.М. Зверева	Приуральский район	95

87.	Ментальная арифметика в образовательном процессе школы: организация образовательного центра по обучению детей в возрасте 5-14 лет технике быстрого счета	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» п.г.т. Уренгой Пуровского района	Пуровский район	89
88.	Перевернутое обучение	Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»	Красноселькупский район	86,5
89.	Естественнонаучное образование: обновление материально-технической базы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования» с. Самбург Пуровского района	Пуровский район	72,5
90.	Профориентация учащихся естественного направления через создание учебной интерактивной платформы «От молекулы до биосферы»	Муниципальное образовательное учреждение Школа с. Аксарка	Приуральский район	67,5
<b>Создание и обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных программ гуманитарного профиля</b>				
91.	Цифровые образовательные ресурсы как средство достижения социокультурной компетентности обучающихся при обучении английскому языку	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» п.г.т. Уренгой Пуровского района	Пуровский район	140,5
92.	Театр и деги	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азовская средняя общеобразовательная школа «Образовательно-воспитательный центр»	Шурьшкарский район	55,5
<b>Дополнительное образование детей</b>				
<b>Создание условий для реализации проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» по компетенциям: Веб-дизайн и разработка, Мобильная разработка, Графический дизайн, Информационная безопасность, Виртуальная реальность</b>				
93.	Мобильная робототехника: версия NorthSkills	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества»	г. Муравленко	141,5
94.	Школа графического дизайна как средство ранней профориентации школьников по компетенции «Графический дизайн»	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества»	г. Лабитнанги	130
95.	Студия графического дизайна «ТЕТРА-АРТ» как средство формирования профессиональных компетенций школьников	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	Надымский район	122,5
96.	Студия 3D графики и моделирования	Муниципальное автономное учреждение	г. Муравленко	114

		дополнительного образования «Центр детского творчества»	«Центр детского творчества»			
97.	Применение виртуальных технологий в лабораториях Центра естественных наук	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр естественных наук» г. Тарко-Сале Пуровского района	бюджетное образовательное учреждение «Центр естественных наук» г. Тарко-Сале Пуровского района	Пуровский район		112,5
98.	Веб-дизайн и разработка	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	автономное учреждение «Детско-юношеский центр»	г. Салехард		106
99.	Лаборатория 3D анимации	Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Левша»	дополнительного творчества «Левша»	Приуральский район		100
100.	Образовательный проект «Поколение BIZ»	ИП Султанов Р.Н.		г. Новый Уренгой		99
<b>Создание условий для реализации современных программ, направленных на овладение детьми 7-18 лет базовыми умениями и навыками в области выбранного ими искусства или спорта</b>						
101.	Студия «Гончарное ремесло»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Надежда»	автономное учреждение Центр детского творчества «Надежда»	г. Салехард		142,5
102.	Создание ресурсного центра «Традиции и инновации в искусстве»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	г. Лабытнанги		136
103.	Создание образовательной площадки для реализации программ по виду спорта плавание путем сетевого взаимодействия образовательных организаций	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Юность»	автономное учреждение «Детско-юношеская спортивная школа «Юность»	г. Новый Уренгой		118,5
104.	От замысла к воплощению!	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2»	бюджетное учреждение «Детская школа искусств № 2»	г. Губкинский		109
105.	Творческая лаборатория «Art-Future-skills» (навыки будущего в искусстве)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования город Ноябрьск	бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования город Ноябрьск	г. Ноябрьск		103,5
106.	Совершенствование физического образования в объединении «Ласточка» как средство развития базовых умений и навыков в области спортивной акробатики	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Пулле Пуровского района	бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Пулле Пуровского района	Пуровский район		100
107.	Студия-класс «Шахматы для всех»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мужевская средняя	бюджетное общеобразовательное учреждение «Мужевская средняя	Шурьшкарский район		91,5

		общеобразовательная школа Н.В. Архангельского»	школа имени	
108.	Центр тестирования и приема нормативов комплекса ВФСК «ГТО» как эффективная модель формирования культуры здоровья и навыков здорового образа жизни у обучающихся города Новый Уренгой	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Контакт»	г. Новый Уренгой	65
<b>Создание условий для реализации современных программ по развитию технического и естественнонаучного творчества детей</b>				
109.	Фаблаб: от увлечения к профессии	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества «Созвездие»	Надымский район	144
110.	Центр изучения естественных и технических и наук «Академия открытий»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тазовский районный Дом творчества»	Тазовский район	140
111.	Реализация модульной программы «Геолаб - Земля - Космос»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр естественных наук» г. Тарко-Сале Пуровского района	Пуровский район	136,5
112.	«Конструирование транспортных средств» как средство для реализации компетенции «Инженерный дизайн CAD» направления «Юниоры» (16 лет и моложе) в рамках движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр воспитания и дополнительного образования с. Мужы и Шурышкарского района»	Шурышкарский район	124
113.	Создание условий реализации сетевой программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ямальский Центр внешкольной работы»	Ямальский район	121,5
114.	Создание детского технопарка – кванториума на базе школьной мастерской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мужевская школа имени Н.В. Архангельского»	Шурышкарский район	121,5
115.	Мультидисциплинарный подход к организации исследовательской деятельности дошкольников в условиях дополнительного образования «В мире современного исследователя и изобретателя»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ямальский Центр внешкольной работы»	Ямальский район	115,5
116.	Сквозные 3D технологии для инженеров	Муниципальное бюджетное учреждение	г. Салехард	110

	будущего	дополнительного образования «Центр внешкольной работы»		
117.	Автомодельная лаборатория «Выраж»: «От идеи до модели» (полный цикл изготовления узлов, деталей и агрегатов радиоуправляемой автомобильной техники с использованием станочного оборудования с числовым программным управлением)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительно образования Дом детского творчества	г. Новый Уренгой	90,5
118.	Мини-технопарк «Квантик»	Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества	Приуральский район	86,5
<b>Создание условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий</b>				
119.	Синергия вокального, хореографического и театрального искусства как инновационная форма инклюзивного дополнительного образования для слабослышащих детей	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительно образования Дом детского творчества	г. Новый Уренгой	137,5
120.	Проект для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступени в музыку»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительно образования «Детская музыкальная школа»	г. Муравленко	131,5
121.	Спортивный туризм как средство социализации и развития физических способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальное автономное учреждение дополнительно образования «Детско-юношеская спортивная школа «Контакт»	г. Новый Уренгой	109



УТВЕРЖДЕН  
приказом департамента образования  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
от « 15 » 03 2019 г. № 224

## СПИСОК

победителей конкурса инновационных проектов участников конкурса на получение грантов  
в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

№ п/п	Тема инновационного проекта	Соискатель	Муниципальное образование
<b>Дошкольное образование</b>			
<b>Организация предшкольной подготовки детей в условиях кочевья</b>			
1.	В каждом доме – детский сад	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Буратино»	г. Муравленко
<b>Реализация современных дополнительных общеобразовательных программ по развитию технического естественного творчества детей</b>			
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Ближе к звездам» по развитию естественнонаучного творчества детей старшего дошкольного возраста посредством использования интерактивного оборудования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Эврика»	г. Муравленко
<b>Создание условий для деятельности консультационных центров для оказания помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье</b>			
3.	Обновление модели консультативного пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, на основе применения цифровых технологий	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Журавушка»	г. Салехард
<b>Создание образовательной среды для детей раннего возраста (до 3 лет), в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.	Построение модели интеграционной образовательной среды для детей раннего возраста «ПОД-СКАЗКА», в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»	г. Лабытнанги
5.	Создание здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста через формирование активной	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Крылышки»	г. Салехард

	сенсорно-развивающей среды			
<b>Начальное общее, основное общее или среднее общее образование в образовательных организациях, находящихся в городских населенных пунктах</b>				
<b>Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»</b>				
6.	Клуб компетенций «Проектное бюро» как форма развития навыков преобразующей деятельности обучающихся в различных социальных сферах на основе преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени героя Советского Союза И.В. Королькова»	г. Салехард	
7.	«Технология» проектирования и профессиональных проб	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3»	г. Губкинский	
<b>Создание и обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных программ цифрового профиля</b>				
8.	Центр развития цифровых компетенций школьников	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Надьыма»	Надымский район	
<b>Создание и обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных программ естественнонаучного профиля</b>				
9.	Центр «Цифровая метеолaborатория» для проведения проектно-исследовательской деятельности в области изучения естественных наук	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 4»	г. Муравленко	
<b>Создание и обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных программ гуманитарного профиля</b>				
10.	Гуманитарийум – образовательная модель Liberal Arts	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия города Лабытнанги	г. Лабытнанги	
<b>Начальное общее, основное общее или среднее общее образование в образовательных организациях, находящихся в сельских населенных пунктах</b>				
<b>Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»</b>				
11.	Инженерно-технологическое образование в реализации профессиональной направленности школьника	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ямальская школа-интернат имени Василия Давыдова»	Ямальский район	
12.	Профессиональная перспектива в рамках развития предметной области «Технология»	Муниципальное образовательное учреждение Школа с. Аксарка	Приуральский район	
<b>Создание и обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных программ цифрового профиля</b>				
13.	Создание единой цифровой образовательной среды школы как средство достижения нового качества	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Пуровский район	

	образования	п.г.т. Уренгой Пуровского района	
<b>Создание и обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля</b>			
14.	Внедрение модели STEAM образования как мотивирующей среды инженерно-технической направленности в условиях сельской школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» п. Ханымей Пуровского района	Пуровский район
<b>Создание и обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ гуманитарного профиля</b>			
15.	Цифровые образовательные ресурсы как средство достижения социокультурной компетентности обучающихся при обучении английскому языку	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» п.г.т. Уренгой Пуровского района	Пуровский район
<b>Дополнительное образование детей</b>			
<b>Создание условий для реализации проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» по компетенциям: Веб-дизайн и разработка, Мобильная разработка, Графический дизайн, Информационная безопасность, Виртуальная реальность</b>			
16.	Мобильная робототехника: версия NorthSkills	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества»	г. Муравленко
17.	Школа графического дизайна как средство ранней профориентации школьников по компетенции «Графический дизайн»	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества»	г. Лабитнанги
18.	Студия графического дизайна «ТЕГРА-АРТ» как средство формирования профессиональных компетенций школьников	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	Надымский район
19.	Студия 3D графики и моделирования	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	г. Муравленко
20.	Применение виртуальных технологий в лабораториях Центра естественных наук	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр естественных наук» г. Тарко-Сале Пуровского района	Пуровский район
21.	Веб-дизайн и разработка	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	г. Салехард
<b>Создание условий для реализации современных программ, направленных на овладение детьми 7-18 лет базовыми умениями и навыками в области выбранного или искусства</b>			
22.	Студия «Гончарное ремесло»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центра детского творчества	г. Салехард

		«Надежда»		г. Лabyтнанги
23.	Создание ресурсного центра «Традиции и инновации в искусстве»	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества»		детского
<b>Создание условий для реализации современных программ по развитию технического и естественнонаучного творчества детей</b>				
24.	Фаблаб: от увлечения к профессии	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества «Созвездие»		Надымский район
25.	Центр изучения естественных и технических и наук «Академия открытий»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Газовский районный Дом творчества»		Тазовский район
<b>Создание условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий</b>				
26.	Синергия вокального, хореографического и театрального искусства как инновационная форма инклюзивного дополнительного образования для слабослышащих детей	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества		г. Новый Уренгой
27.	Проект для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступени в музыку»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»		г. Муравленко
28.	Спортивный туризм как средство социализации и развития физических способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Контакт»		г. Новый Уренгой