

Муниципальное образование Тазовский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЗОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА»
ул. Калинина, д. 2, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
Тел./факс (34940) 2-12-38, ddt8773@mail.ru

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ
о реализации инновационного проекта
«Центр изучения естественных и технических наук «Академия открытий»
на базе МБОУ ДО «Тазовский РДТ»

1. ФАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1. Перечень организаций-партнеров с указанием их функций

№ п/п	Наименование	Функции
1.	Администрация Тазовского района в рамках соглашения с предприятиями ТЭК	Оказание финансовой помощи

2. График реализации проекта (за год)

План реализации проекта

Направление деятельности	Наименование мероприятия	2019	2020	2021	2022	Количественные показатели эффективности
1. Нормативно-правовое обеспечение						
	Заседание Управляющего Совета и согласование проекта к реализации	+				Выполнено
	Разработка нормативно-правовой базы	+				Выполнено
	Разработка локальных актов деятельности Центра	+				Выполнено
	Разработка образовательных программ по направлениям Центра	+	+	+		Выполнено
2. Организационное обеспечение						
	Издание приказа об утверждении плана мероприятий	+				Выполнено
	Организация работы целевых групп по направлениям центра по утвержденному плану	+	+			Выполнено
	Проведение методического семинара о реализации инновационного проекта	+	+	+	+	Выполнено
	Разработка проектной документации по оснащению лабораторий Центра	+				Выполнено
	Организация сетевого взаимодействия	+	+			Выполнено
	Разработка концепции современной инфраструктуры	+				Выполнено
	Привлечение к реализации проектных программ Лабораторий социальных партнёров		+	+		Не менее одного

Организация дополнительного образования участников образовательного процесса	+	+			
– Педагогический совет «Формирование основ проектно-исследовательской деятельности обучающихся»	+				Выполнено
– Курсы повышения квалификации для педагогов Центра	+	+	+		Выполнено
– Обучение сотрудников	+				Имеют соответствующий уровень образования и квалификации
– Экскурсия для обмена опытом в учебные центры (Тарко-Сале)	+	+			Выполнено (30-31.05.2019г.)
Отработка технологии проведения учебных занятий:	+				
– Включение обучающихся в проектную деятельность в специально созданных условиях для решения образовательных задач	+	+	+	+	Выполнено
– Реализация проектов с учетом возрастных особенностей школьников	+	+	+	+	Выполнено
Организационная работа по привлечению обучающихся в Центр	+	+	+	+	Выполнено
Формирование групп, заключение договоров на обучение по программам Центра	+	+	+	+	Выполнено
Осуществление мониторинговых исследований по отслеживанию результатов и достижений обучающихся					
– Сбор данных, используемых для мониторинга		+	+	+	Выполнено
– Обработка, и анализ полученных данных		+	+	+	Выполнено
Участие в качестве участников в Европейском чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в г. Санкт-Петербурге				+	Два участника + эксперт
3. Финансово-экономическое обеспечение					
Формирование потребности в материально-техническом обеспечении Центра	+	+	+	+	Выполнено
Формирование списка контрагентов на поставку товарно-материальных ценностей	+				Выполнено
Заключение договоров на поставку оборудования, инструментов и т.д.	+	+	+	+	Выполнено
Составление сметы для реализации проекта	+				Выполнено
Организация своевременного финансового обеспечения на приобретение материально-технической базы	+	+	+	+	Выполнено
Приобретение расходных материалов для ремонта помещений	+				Выполнено

Приобретение оборудования для лабораторий центра	+				Выполнено
Приобретение программного обеспечения для цифровой лаборатории	+	+			Выполнено
Приобретения инструментов, расходных материалов	+	+	+	+	Выполнено
Организация складирования приобретённого оборудования, инструментов и т.д.	+	+	+	+	Выполнено
4. Информационное сопровождение					
Создание раздела на сайте учреждения	+				Выполнено
Информирование о работе Центра	+	+	+	+	Выполнено 1 раз в неделю
Проведение расширенного заседания Управляющего совета	+	+	+	+	Выполнено 1 раз в полугодие
5. Информационно-просветительская работа по распространению опыта					
Формирование банка методических материалов		+	+	+	
– Разработка методических рекомендаций по применению практик			+	+	Выполнено/не выполнено
– Публикации в различных изданиях и выступления педагогов			+	+	Выполнено/не выполнено
Публикация методических рекомендаций			+	+	Выполнено/не выполнено
Методический семинар по итогам реализации проекта		+	+	+	Выполнено/не выполнено

3. Перечень созданных за год продуктов.

3.1. Положение о деятельности Центра изучения естественных и технических наук «Академия открытий» на базе МБОУ ДО «Газовский районный Дом творчества»

3.2. Положение о проведении районных соревнований по робототехнике «РОБОТУР»

3.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Наименование программ	Педагог
Естественно-научная направленность		
1.	«Занимательная химия»	Накарякова Е.И.
2.	«Озадаченная химия – 8-9 класс»	Накарякова Е.И.
3.	«Озадаченная химия - 10-11 класс»	Накарякова Е.И.
4.	«Основы селекции и генетики»	Накарякова Е.И.
5.	«Избранные вопросы биологии»	Накарякова Е.И.
6.	«Многоликая биология»	Накарякова Е.И.
7.	«У.К.Р.О.П.»	Юрьев А.Г.
8.	«Эколенок»	Чекмезова У.П.
9.	«Наука +»	Кунтуганова З.Е.
10.	«Хочу всё знать!»	Кунтуганова З.Е.
Техническое направление		
1.	«Моделирование и конструирование»	Кунтуганова З.Е.
2.	Основы робототехники	Юрьев А.В.

4. Используемые источники финансирования.

№ п/п	Наименование	Сумма
-------	--------------	-------

1.	Средств гранта в системе образования Ямало-ненецкого автономного округа	500 000,0
2.	Бюджет МБОУ ДО «Тазовский дом творчества»	175 500,0
3.	Администрация Тазовского района в рамках соглашения с предприятиями Топливо-энергетического комплекса	1 636 000,0

5. Указание государственных приоритетов, на развитие которых работают указанные продукты (со ссылкой на разделы федеральных, региональных документов).

Приоритетные направления развития государства, в области вложения ресурсов и определение условий для создания частной инициативы определены в 12 национальных проектах Указа Президента от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года".

Основная ориентация при разработке проекта была направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В рамках национального проекта «Цифровая школа» планировалось:

- интегрирование современных технологий в процесс преподавания отдельных предметов, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности, что позволит подготовить высококвалифицированные кадры, обладающими актуальными компетенциями в сфере современных технологий;

- создание системы развития онлайн образования, что позволит обеспечить выстраивание индивидуальной траектории всех уровней и ступеней образования, в том числе в труднодоступных территориях Российской Федерации, посредством сети Интернет.

При разработке проекта за основы приняты решения, указанные в КОНЦЕПЦИИ развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р):

- Ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения

- Повышение квалификации педагогов

- Внедрение инструментов стимулирования расширения спектра программ дополнительного образования, выявления и распространения лучших практик

- Создание необходимых условий для занятия молодежи техническими и военно-прикладными видами спорта

В мониторинговом исследовании качества образования Международной программы по оценке образовательных достижений, учащихся PISA основное внимание уделяется естественнонаучной грамотности и выявлению тенденций развития естественнонаучного образования в мире за последние годы.

По уровню сформированности естественнонаучных компетенций российские учащиеся уступают своим сверстникам из стран ОЭСР. Наибольшие затруднения у них возникают при выполнении заданий на применение методов естественнонаучного исследования (484 балла). Такие задания составляют около 21% от общего числа заданий. Заметно отставание и при выполнении заданий на научное объяснение явлений (48% от общего числа заданий), а также на интерпретацию данных и использование научных доказательств для получения выводов (31% от всех заданий).

В рамках федерального национального проекта «Молодые профессионалы» к 2024 году стоят задачи обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, создания в Российской Федерации конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих

кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями.

По данным паспорта национального проекта «Молодые профессионалы» численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, к 2024 году планируется достичь 75%, и увеличение количества лабораторий, обновивших материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню.

Разработка в Учреждении дополнительных образовательных программ обучения по предметным областям для детей, реализуемых по принципу «заказа компетенций», будет способствовать подготовке наиболее востребованным, новым и перспективным компетенциям.

Также при подготовке проекта были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ 23.05.2015 г. №497)
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам – протокол от 30.11.2016 г. №11);
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования детей» (проект Агентства стратегических инициатив)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1. Описание соответствия заявки и полученных результатов

В октябре 2019 года на базе МБОУ ДО «Тазовский РДТ» открылся Центр естественных и технических наук «Академия открытий». Он стал образовательной платформой, которая включает в себя несколько компонентов:

1. Лаборатория естественных наук (биология, химия)
2. Лаборатория технических наук (физика, моделирование, робототехника)
3. Цифровая лаборатория (программирование, веб-дизайн)

Обучение в центре ориентировано на три возрастные категории

- Младший школьный возраст (6 – 10 лет)
- Средний школьный возраст (11 – 14 лет)
- Старший школьный возраст (15 – 18 лет)

Сегодня в центре обучается 177 человек по 12 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленности

2. Описание текущей актуальности продуктов (не утеряна ли актуальность по прошествии года)

В связи с активным освоением региона в Тазовском районе возрастает потребность как в специалистах узкого профиля по направлениям естественнонаучной и технической деятельности, так и специалистов широкого профиля, способных мобильно использовать знания из различных научных областей в видах деятельности, связанной с профессией.

Актуальность профессий, связанных с изучением естественных и технических наук и прикладными отраслями, ежегодно растет. Естественные науки (физика, химия, биология, математика) формируют научно - технический потенциал страны, лежат в основе научно-технического прогресса, обеспечивают надежность технологических решений и конкурентоспособность производимой продукции на мировом рынке. Фундаментальная подготовка в области естественных наук (физики, химии, биологии, экологии) и технических

(моделирование, робототехника, программирование) является базой для развития интереса учащихся к профессиональной деятельности, востребованной для инновационной экономики.

Создание Центра естественных и технических наук на базе МБОУ ДО «Тазовский РДТ» это платформа для формирования новой системы дополнительного естественнонаучного и технического образования детей

Содержание образовательных программ реализуется по трем тематическим направлениям:

- химико-биологическое (биология, химия, экология);
- физико-техническое (физика, моделирование, робототехника);
- цифровое (программирование, веб-дизайн).

Программы по данным направлениям содержат элементы учебно-исследовательской деятельности. Обучение в Центре позволит обучающимся познакомиться со многими интересными вопросами, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о науках.

3. Продукты (Прилагаются к отчету)

3.1. Положение о деятельности Центра изучения естественных и технических наук «Академия открытий» на базе МБОУ ДО «Тазовский районный Дом творчества»

3.2. Положение о проведении районных соревнований по робототехнике «РОБОТУР»

3.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Занимательная химия»
- «Озадаченная химия – 8-9 класс»
- «Озадаченная химия - 10-11 класс»
- «Основы селекции и генетики»
- «Избранные вопросы биологии»
- «Многоликая биология»
- «У.К.Р.О.П.»
- «Эколенок»
- «Наука +»
- «Хочу всё знать!»
- «Моделирование и конструирование»
- «Основы робототехники»

4. Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений (другими организациями, на региональном уровне, на федеральном, на международном уровне)

Положение о деятельности Центра изучения естественных и технических наук «Академия открытий» на базе МБОУ ДО «Тазовский районный Дом творчества» возможно использовать при создании подобных центров на базе организаций дополнительного образования детей и взрослых.

Положение о проведении районных соревнований по робототехнике «РОБОТУР» является актуальным для регионов с отдаленными территориями и отсутствием специалистов по данным направлениям. Данное положение и опыт проведения может использоваться для сельских территорий.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются универсальными и могут использоваться в образовательных организациях дополнительного и общего образования.

5. Прогноз развития проекта на следующий год

1. Увеличение количества объединений естественнонаучной и технической направленности.
2. Дополнительное оснащение материально-технической базы Центра для реализации новых образовательных программ.
3. Обучение и повышение квалификации педагогических кадров Учреждения.

4. Разработка программы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Тазовского района.
5. Проведение районных мероприятий: научно-техническая конференция, фестиваль по профессиональной ориентации.
6. Увеличение доли выпускников, поступивших в учебные заведения соответствующего направления
7. Увеличение доли детей - победителей и призеров конкурсов исследовательских работ и проектов
8. Повышение уровня индивидуальных достижений детей
9. Положительная динамика развития исследовательских и проектных умений детей, их творческого потенциала

6. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Для оценки результатов использовались следующие методы:

1. Экспертная оценка (наличие помещений для организации обучающего процесса, материально-технической базы, образовательных программ)
2. Наблюдение (соответствие содержания курса программе (количество обучающихся, методы и формы обучения, доступность изложения материала, компетенции педагога)
3. Тестирование (оценка степени освоения знаний, навыков и умений обучающимися, уровень знаний по отдельным предметам, анализ удовлетворенности образовательным процессом, актуальность полученных знаний, новизна полученной информации)
4. Сбор статистических данных (количество выпускников по каждому направлению, количество участников региональных, всероссийских конкурсов, количество проведенных районных, региональных конкурсов, количество разработанных проектов. динамика уровня знаний по отдельным предметам)

Образовательный процесс проходит экспертную оценку для отслеживания эффективности применения новых педагогических технологий и достижения поставленных результатов. Результаты оценки позволят скорректировать образовательный процесс Центра с учетом предъявляемых требований к его деятельности.

На сегодняшний день Центр имеет отдельное помещение и оснащен необходимым оборудованием. Разработаны программы по всем направлениям и проведен набор обучающихся. Проведен промежуточный входной и промежуточный контроль для выявления уровня и динамики сформированных знаний у обучающихся. На базе Центра проведены первые районные соревнования по робототехнике.

7. Перечень достигнутых результатов

7.1. Качество образования

- Увеличилась доля реализованных на практике образовательных программ, учебных практик
- Повышение уровня индивидуальных достижений детей в объединениях естественно-научной и технической направленности.
- Положительная динамика развития исследовательских и проектных умений детей, их творческого потенциала

7.2. Сетевое взаимодействие

- Созданы условия для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей при подготовке обучающихся к сдаче единого государственного экзамена.
- Обеспечены возможности проектирования индивидуального образовательного маршрута для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся
- Обеспечение углубленного изучения предметов химия, биология через дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

- Созданы условия для получения полноценного образования для обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными возможностями и потребностями

7.3. Педагогический состав

- Повышение уровня готовности педагогических работников к использованию современных педагогических технологий в педагогическом процессе и в повышении собственной квалификации посредством разработки педагогических проектов и инициатив, образовательных программ учебных предметов, программ учебных и культурных практик.
- Включенность педагогов в сетевое взаимодействие педагогических работников и руководство районными методическими сообществами
- Создание имиджа МБОУ «ТРДТ» как конкурентоспособной образовательной организации

8. Перечень достигнутых внешних эффектов

- 8.1. Информация о деятельности Центра освещается в средствах массовой информации района и региона
- 8.2. Образовательные продукты размещены на сайте организации
- 8.3. Работа Центра была представлена в рамках коллегии департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа в ноябре 2019 года
- 8.4. Ознакомление представителей других территорий с программно-методическими продуктами, разработанными в ходе реализации проекта, через публикацию материалов на сайте Всероссийский интернет-педсовет (pedsovet.org);
- 8.5. Наличие выявленных педагогов-лидеров для организации инновационной работы нового качества в образовательном учреждении;
- 8.6. Преодоление различных видов сопротивления педагогического сообщества к инновационным изменениям в системе дополнительного образования.


9. Материалы для размещения на сайте Грантодателя.

- 9.1. Положение о деятельности Центра изучения естественных и технических наук «Академия открытий» на базе МБОУ ДО «Газовский районный Дом творчества»
- 9.2. Положение о проведении районных соревнований по робототехнике «РОБОТУР»
- 9.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:
 - «Занимательная химия»
 - «Озадаченная химия – 8-9 класс»
 - «Озадаченная химия - 10-11 класс»
 - «Основы селекции и генетики»
 - «Избранные вопросы биологии»
 - «Многоликая биология»
 - «У.К.Р.О.П.»
 - «Эколенок»
 - «Наука +»
 - «Хочу всё знать!»
 - «Моделирование и конструирование»
 - «Основы робототехники»

Грантополучатель


А.О.Т. Темнов
(подпись) (ФИО)

Исполнитель


О.В. Хасматулина
(подпись) (ФИО)

Телефон: (834936) 5-74-23, 5-71-91

