**Мастер-класс**

**«Мой путь к самореализации и успеху»**

Яндо Евгения Игоревна,

педагог дополнительного образования

МБОУ ДО «Тазовский районный Дом творчества»

**Целевая аудитория:** педагоги дополнительного образования

**Продолжительность мастер- класса:** 15 минут

**Цель проведения мастер-класса:** представление опыта работы по применению педагогических технологий для повышения качества образования.

**Задачи мастер – класса:**

1. Сформировать у участников мастер-класса представление о составляющих успеха педагогической деятельности.
2. Поделиться практическими наработками, используемыми в образовательной и воспитательной деятельности.
3. Выстроить проблемные ситуации для рассмотрения их педагогами.

**Оборудование:** презентация по теме, мультимедийный экран (для показа слайдов по тексту презентации).

**Предполагаемый результат:**

-Сформировать интерес к опыту работы педагога дополнительного образования по применению образовательных и воспитательных технологий;

-повысить профессиональную компетентность участников мастер-класса.

**Ход мастер – класса:**

Здравствуйте дорогие коллеги, рада приветствовать вас на моем мастер-классе.

Все мы являемся педагогами дополнительного образования, и мы все разные. Предлагаю поиграть в игру «Ассоциация». Я начну фразу, а вы продолжите.

Если педагог- это цвет, то какой?

Если педагог – это геометрическая фигура, то какая?

Если представить, что педагог – это сказочный герой, то кто?

В итоге у нас получился …. Посмотрите, какие разные педагоги дополнительного образования. Но у нас есть одно, что нас всех объединяет: каждый педагог хочет добиться успеха в своей деятельности. Но ни в одном учебнике нет готового рецепта педагогического успеха. Каждому приходится составлять его самостоятельно.

Я хочу, чтобы мы сегодня поговорили об успехе, о том, как к нему прийти.

**Скажите, у вас есть своя формула успеха? Из чего она состоит?**

Я хочу рассказать вам о своей формуле успеха с высоты 8 лет моей педагогической деятельности. Говорить о ней можно, только сравнивая прошлое с настоящим.

Вспоминаю, как стою я на пороге университета с дипломом о высшем образовании в руках и думаю: я - дипломированный педагог, молодая, целеустремленная и, значит, все у меня получится: дети меня будут любить, родители - обожать, работа - радовать.

Вот я уже работаю педагогом дополнительного образования. И многое оказалось не так, как я себе представляла.

Одни говорят, что биология – предмет не первостепенной важности. Другие не любят биологию, потому что думают, что это сложный предмет. Поэтому процент посещаемости у меня на занятиях был очень низкий. Я не знала, как с этим справиться и постепенно работа перестала меня радовать.

Тогда я задумалась, как мне решить мои проблемы? Как переубедить детей?

**А как вы заинтересовываете детей на занятиях?**

Я тоже создала свой рецепт успеха.

Сегодня сложно заинтересовать детей чем-то творческим, они больше хотят заниматься компьютерными играми, смартфонами.

Но это вовсе не значит, что дети не любят науку, просто полезной информации очень трудно просочиться сквозь этот цифровой заслон. Значит, нужно использовать то, что им нравится, то есть современные технологии.

Это позволило мне сделать занятие нетрадиционным, ярким и насыщенным: например, мы на занятиях моделируем природные явления и процессы, используем аудиоинформацию записей звуков живой и неживой природы, демонстрирую мультимедиа-учебники, которые содержат помимо гипертекста, высококачественную графику, слайды, видео-ролики и звуковое содержание.

Технологическое новшество и мощный инструмент для современного образования - это VR шлемы. Шлемы погружают обучающихся в виртуальное пространство, где они могут исследовать строение клеток, органов и наблюдать биологические процессы. Кроме того, шлемы позволяют детям создавать собственные модели. Такой подход развивает творческое мышление обучающихся и помогает им лучше усваивать учебный материал.

Еще одно технология очень понравилась моим детям - это мемы. Если вы думаете, что мемы — только картинки, видео или аудио, которые вызывают смех, вы сильно ошибаетесь. Мем — это фраза, которая содержит в себе идею или оценку, обозначает разные явления или выражает отношение к ним. Мы с детьми не только используем готовые мемы, но и создаем свои.

**Давайте попробуем и мы с вами создать мем.**

А вот какие мемы создали мои обучающиеся.

Сделать путешествие за знаниями увлекательным процессом – значит открывать новые перспективы в работе с детьми. В этом путешествии мы с детьми стали единомышленниками. У меня все получилось. И я пришла к выводу, что для достижения успеха надо использовать все возможности.

Ещё многому мне предстоит научиться, многое понять, но я к этому готова.

Спасибо вам за внимание!