

Информация о программе



01

По признаку направленности деятельности: естественнонаучная

01

По степени авторств:
модифицированная

01

По уровню освоения: углубленная

01

Количество часов по программе:
144 часа, 4 часа в неделю

01

Форма обучения: очная, очно-дистанционная

01

Срок реализации: 1 год

01

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Актуальность программы

социальный заказ на
формирование
личности
обучающихся



дополнение и
углубление школьной
программы по
биологии



**развитие познавательной
активности,
самостоятельности,
любопытности**



**развитие
творческого и
критического
мышления**

НОВИЗНА И ОРИГИНАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ



сочетание различных
форм образовательной
и воспитательной
деятельности

опора на
практическую
деятельность

учет региональных,
в том числе
экологических,
особенностей

Цель программы: развитие естественнонаучного мышления детей и повышение их учебных компетенций в области биологии и биологических наук



Предметные задачи

- закрепить и углубить знания по основным разделам школьного курса биологии;
- формировать умение обосновывать место и роль биологических знаний в деятельности людей, развитии современных технологий, находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развивать интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения биологии, в ходе работы с различными источниками информации;
- формировать умение использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.



Метапредметные задачи

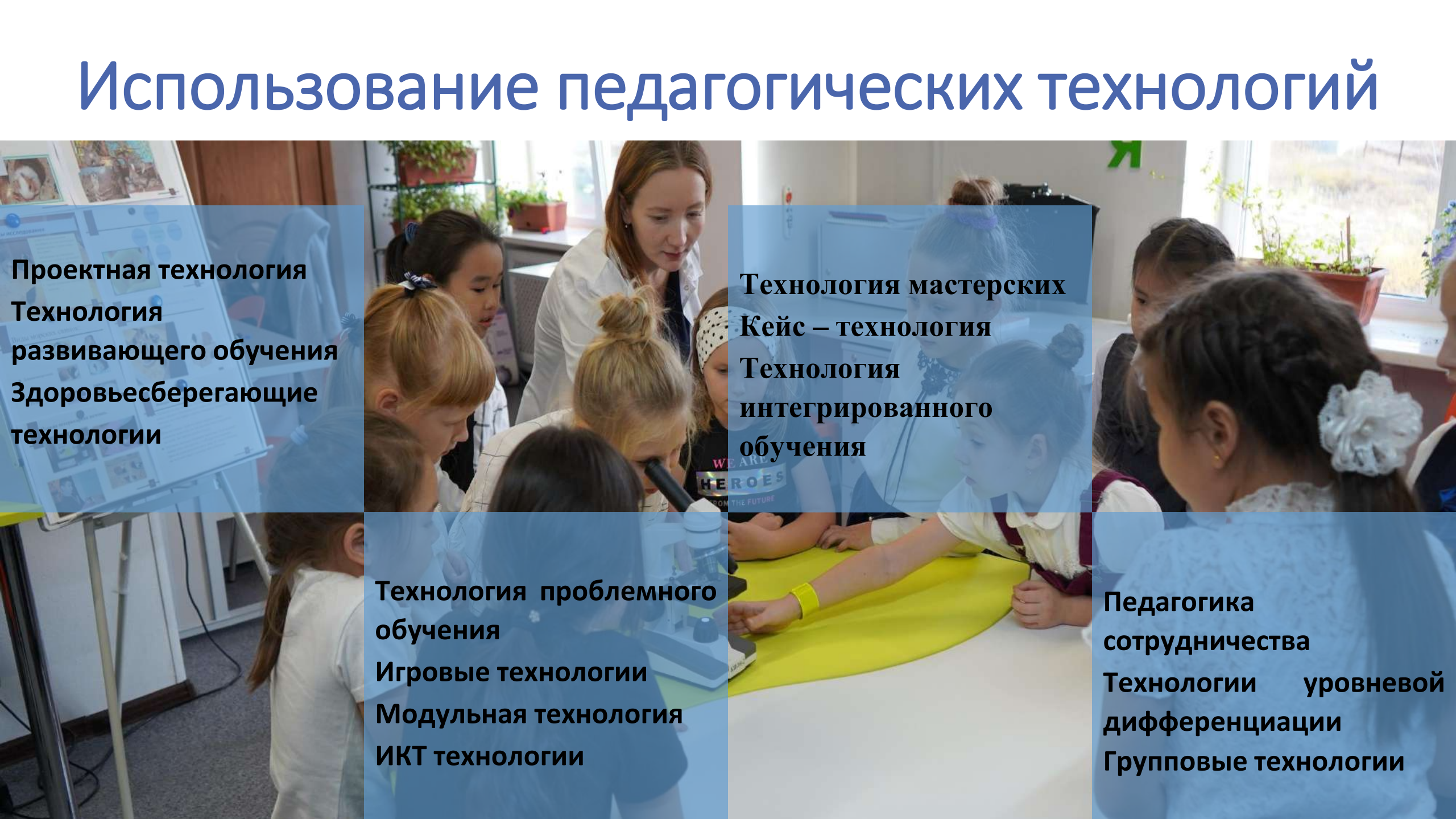
- формировать умение самостоятельно ставить для себя задачи, развивать интересы к познавательной деятельности;
- формировать умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- формировать умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- формировать умение владения основами самоконтроля, самооценки, деятельности;
- формировать умение делать выводы;
- формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формировать и развивать компетентности в области использования ИКТ.



Личностные задачи

- формирование общественной активности личности;
- формирование инициативы и ответственности за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию;
- формирование готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере и т.д.

Использование педагогических технологий



Проектная технология
Технология развивающего обучения
Здоровьесберегающие технологии

Технология мастерских
Кейс – технология
Технология интегрированного обучения

Технология проблемного обучения
Игровые технологии
Модульная технология
ИКТ технологии

Педагогика сотрудничества
Технологии уровневой дифференциации
Групповые технологии

Формы обучения

- наблюдение,
- эксперимент,
- моделирование,
- прогнозирование,
- тестирование.
- работа в малых группах,
- дискуссии,
- диспуты,
- дебаты,
- брейнсторминг (мозговой штурм),
- имитационные игры,
- ситуационные упражнения,
- задачи,
- проблемы,
- упражнения,
- “Puzzle”



Ожидаемые результаты

ЗНАНИЯ

основные законы и понятия биологии;
решение биологических задач

УМЕНИЯ

решение задач по биологии различной степени сложности;
использование биологических знаний в других областях

НАВЫКИ

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;
использование информационно-коммуникативные технологий в профессиональной

Результативность педагогической деятельности

**сохранность
контингента
обучающихся**

**участие в
конкурсах
различного
уровня**

**достижение
обучающимися
стабильных
результатов**

**создание
творческого
союза «ребенок –
педагог –
родитель»**

РЕСУРСЫ

- Бесплатные шаблоны с сайта presentation-creation.ru
- Icons made by [Freepik](http://www.freepik.com) from www.flaticon.com