

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
"Тазовский районный Дом творчества"



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ ДО "Тазовский РДТ"
Ю.Г. Темнов

Самообследование
по качеству обеспечиваемого
образования
за 2020-2021 учебный год

п. Тазовский
2021 г.

Содержание

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Анализ деятельности	4
2.1.	Структура и система управления	4
2.2.	Организация и содержание образовательной деятельности	4
2.3.	Организация и содержание воспитательной деятельности	13
2.4.	Кадровое обеспечение	14
2.5.	Методическое обеспечение	15
3.	Состояние инфраструктуры	17
4.	Общие выводы	17
5.	Приложение	18

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Тазовский районный Дом творчества».
- 1.2. Краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом: МБОУ ДО «Тазовский РДТ»
- 1.3. Дата основания: 1 сентября 1981 года открыт «Дом пионеров и школьников» при Тазовской средней школе (автономное здание по решению Тазовского районного отдела народного образования № 209 от 24.12.1984 г. Дом пионеров получил в 1985 году).
- 1.4. Тип: учреждение дополнительного образования.
- 1.5. Организационно-правовая форма учреждения: бюджетное учреждение.
- 1.6. Учредитель: Администрация муниципального образования Тазовский район
- 1.7. Подчиненность: Департамент образования Администрации Тазовского района, департамент образования ЯНАО, Администрация муниципального образования Тазовский район.
- 1.8. Юридический адрес (фактический): 629350, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, п. Тазовский, ул. Калинина, д. 2.
- 1.9. Особенности организационно-штатной структуры: штатное расписание.
- 1.10. Наличие филиалов, структурных подразделений: отсутствуют.
- 1.11. Схема основного и дополнительного финансирования.
Основное финансирование: бюджетные средства.
- 1.12. Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе: 2 здания. Здание Дома творчества находится по адресу: п. Тазовский, ул. Калинина, 2; нежилое, 2-этажное. Общая площадь здания составляет 555,9м², проектная мощность составляет 130, фактическая мощность – 124. Здание Живого уголка находится по адресу: п. Тазовский, ул. Калинина, 2а; нежилое, 1-этажное. Общая площадь здания составляет 98,1м², здание находится приблизительно в 30м. от здания Дома творчества.
- 1.13. Общественные институты управления и самоуправления. Органами самоуправления учреждения являются Управляющий совет учреждения, педагогический совет, методический совет учреждения, общее собрание трудового коллектива.
- 1.14. Сроки прохождения последних лицензирования и государственной аккредитации:
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0000220, регистрационный № 1474 от 25.11.2011 г. выдана департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа. Срок действия – бессрочно.
- 1.15. Свидетельство о государственной аккредитации № ОП 007387
- 1.16. Регистрационный № 753 от 28 апреля 2010 года.
- 1.17. Контактная информация:
Администрация МБОУ ДО "Тазовский РДТ":
Директор – Темнов Юрий Григорьевич
Заместитель директора по АХЧ – Аксенов Анатолий Павлович
Заместитель директора по УВР – Хасматулина Ольга Владимировна
Заведующая краеведческим музеем – Мытник Ирина Ахматуловна
тел/факс (34940) 2 12 38, 2 45 16, 2 13 99; e-mail: ddt8773@mail.ru
- 1.18. Адрес сайта в сети Интернет: <http://taz-ddt.ru/>
- 1.19. Реализуемые образовательные программы: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- 1.20. Сроки проведения самообследования: с 1 сентября 2020 по 1 апреля 2021 года.

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ДО «Тазовский РДТ». Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер. Цель управления на уровне организации заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Деятельность всей структуры управления в Учреждении регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе МБОУ ДО «Тазовский РДТ». Управление МБОУ ДО «Тазовский РДТ» строится на основе демократии, гласности, самоуправления.

Непосредственное управление осуществляет директор, принимаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Формами самоуправления являются: Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом МБОУ ДО «Тазовский РДТ».

Высшим органом управления МБОУ ДО «Тазовский РДТ» является **Управляющий совет**, который как орган государственно-общественного управления оказывает содействие Дому творчества в развитии социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса, создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, определении основных направлений (программы) развития учреждения.

Педагогический совет рассматривает вопросы, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса, принимает решения по основным направлениям деятельности учреждения. Председателем педагогического совета является директор. Темы педагогических советов отвечают методической теме учреждения и поставленным проблемам. На педагогических советах обсуждаются вопросы, связанные с управлением качеством образования в учреждении и другие актуальные вопросы.

Методический совет изучает и анализирует состояние учебно-воспитательного процесса, организывает систему повышения квалификации педагогических работников, изучает и обобщает передовой педагогический опыт. Председателем методического совета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в его отсутствие методист. На заседаниях методического совета рассматриваются и утверждаются новые образовательные программы дополнительного образования, обсуждаются результаты экспериментальной работы в Учреждении; кандидатуры обучающихся для участия в конкурсах и другие вопросы.

Общее собрание трудового коллектива утверждает правила внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО «Тазовский РДТ», определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов, выдвигает коллективные требования.

Одной из главных функций **родительских комитетов** является помощь в организации учебно-воспитательного процесса.

2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с дорожной картой по реализации национального проекта «Образование» в системе образования Тазовского района до 2024 года, утвержденной приказом Департамента образования Тазовского района от 29 мая 2019 года № 481/1.

Перед педагогическим коллективом стоят задачи по обновлению целей, содержания образования и по достижению показателей региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка».

Главным ориентиром для формирования образовательной деятельности Учреждения является проект «Успех каждого ребенка» целью которого на муниципальном уровне является обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 88,5 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Для достижения показателей по проекту «Успех каждого ребенка» на базе Учреждения реализуется проект флагманской модели управления «Колесо гармонии» на развитие креативного и продуктивного мышления у обучающихся в системе дополнительного образования. Реализация данного проекта — это платформа для формирования новой системы дополнительного образования детей в регионе. Системный подход в организации образовательного процесса и мониторинг уровня когнитивных способностей обучающихся позволит выстраивать эффективную модель дополнительного образования и формировать одну из ключевых компетенций будущего – креативность.

Инновационный подход к содержанию дополнительного образования в районе через реализацию проекта «Колесо гармонии» позволит достичь следующих показателей проекта «Успех каждого ребенка»:

- увеличить долю детей, охваченную дополнительным образованием через создание равного количества инновационных общеразвивающих программ по всем направлениям дополнительного образования;
- увеличить количество программ по развитию естественнонаучного профиля и технического творчества через внедрение новой модели дополнительного образования - «Технопарк «Кванториум»
- 1. обеспечить население качественным дополнительным образованием через совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса
- позволит повысить доступность дополнительного образования детей в отдаленных сельских территориях Крайнего Севера через внедрение модели «Мобильный технопарк» и дистанционных форм обучения.

Внедрение модели управления «Колесо гармонии» подразумевает:

- изменение обновление содержания дополнительного образования по всем направлениям;
- повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями;
- модернизацию инфраструктуры;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В 2020-2021 учебном году благодаря функционированию инновационных площадок на базе МБОУ ДО «Тазовский РДТ» стало возможным участие системы дополнительного образования в реализации проекта «Современная школа». В соответствии с паспортом муниципального проекта «Современная школа» работа Учреждения направлена на

реализацию цели по обновлению содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений в развитие системы общего образования, обновление материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году.

Создание сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по достижению образовательных результатов по предметам «химия», «биология», «физика», «технология», «информатика» стало возможным через инновационные площадки учреждения:

1. Центр изучения естественных и технических наук «Академия открытий»
2. Мобильный технопарк

Открытие данных площадок состоялось осенью 2019 года при поддержке Администрации муниципального образования Тазовский район, Департамента образования ЯНАО, предприятий топливно-энергетического комплекса и 2021 году данным площадкам присвоен статус муниципальных инновационных площадок.

Образовательная деятельность в Доме творчества организована через реализацию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

Организация учебных занятий с обучающимися в течение года осуществлялась в соответствии с расписанием, которое было утверждено директором МБОУ ДО «Тазовский РДТ». Расписание занятий учебных групп составлялось заместителем директора по УВР по представлению педагогов, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм в период введения на территории автономного округа режима повышенной готовности распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). График работы учреждения изменился только в части увеличения времени перемен между группами с целью обработки и проветривания помещений.

Режим занятий с 08.00 до 20.00 часов. Образовательная деятельность осуществлялась в аттестованных кабинетах на базе 2-х образовательных учреждений: МБОУ ДО «Тазовский РДТ» и МКОУ «Тазовская школа-интернат».

В учреждении созданы необходимые условия для проведения безопасного учебно-воспитательного процесса. В систему обучения введены дистанционные образовательные технологии через цифровые платформы.

В отчетном периоде не зарегистрировано случаев травматизма во время организации образовательного процесса, проведения мероприятий, занятий. Педагогами систематически проводятся инструктажи с обучающимися по правилам техники безопасности, пожарной безопасности, которые фиксируются в журналах учета работы педагогов дополнительного образования.

Образовательная деятельность реализуется по шести направленностям:

1. Техническая
2. Естественнонаучная
3. Социально-гуманитарная
4. Художественная
5. Физкультурно-спортивная
6. Туристско-краеведческая

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Программы технической направленности ориентированы на развитие научно-технического и творческого потенциала личности путем организации его деятельности в

процессе интеграции начального инженерного технического конструирования и моделирования из различных материалов, робототехники и программирования. Программы направлены на развитие инженерного мышления, расширение базы школьных знаний в предметных областях программирования и технологии.

В 2019 году состоялось официальное открытие Мобильного технопарка на базе МБОУ ДО «Тазовский РДТ», а в 2021 году присвоен статус "Муниципальная инновационная площадка" по теме «Развитие научно-технического творчества, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся». В рамках деятельности инновационной площадки составлен план работы до 2024 года.

Работа технопарка ориентирована на охват обучением детей школьного возраста поселка и отдаленных сельских территорий.

Мобильный технопарк Дома творчества представлен следующими направлениями: геоинформатика, виртуальная реальность, робототехника, информационные технологии.

Для организации обучения используется современное высокотехнологичное оборудование: шлемы и очки виртуальной реальности, компьютер для виртуальной реальности, пакеты программного обеспечения, учебно-лабораторные комплексы «Беспилотный летательный аппарат мультироторного типа», квадрокоптеры, наборы робототехники для начальных классов, it комплекты отечественного производителя ООО «Искра» Матрешка и Йода, а также оборудование для создания 3D моделей «Picasso» так же отечественного производства.

Оснащение мобильных технопарков позволяет проводить выездные мероприятия, представляющие собой тематические обучающие интенсивы, кейс-технологии, мастер-классы, демонстрационные мероприятия, которые погружают школьников в изучение инженерных направлений, таких как виртуальная реальность, геоинформатика, робототехника, информационные технологии. 3дмоделирование, прототипирование. Общий охват обучающихся составил 800 человек.

В реализации дополнительных общеразвивающих программ инженерного профиля задействовано 4 педагога, которые реализуют 4 программы. Часть педагогов прошли курсы повышения квалификации в региональных учебных центрах.

В течение учебного года было организовано обучение по долгосрочным программам:

1. «Информационные технологии – шаг в будущее» (направление: информационные технологии)
2. «Геоквантум» (направление: геоинформатика)
3. «Параллельные миры» (направление: виртуальная реальность»
4. «Робоквантум» (направление: робототехника)

Также в технопарке реализуются программы краткосрочного обучения и обучение по кейс-технологиям:

1. «Программная электроника» (направление: информационные технологии)
2. «Аэрофотосъемка «Для чего на самом деле нужен беспилотный летательный аппарат» (направление: геоинформатика)
3. «Введение в Blender. Создание и редактирование 3D моделей. Прототипирование.» (направление: 3D моделирование)
4. «Робоквантум» (направление: робототехника)

На данной площадке прошли массовые мероприятия:

1. Презентация работы мобильного технопарка в рамках муниципального педагогического совещания «Векторы современного образования: вызовы, тренды, перспективы» (14 по 23 сентября 2020 года)

2. Практико-ориентированные тематические экскурсии «Я – исследователь» для детей дошкольного возраста
3. Мастер-классы для детей школьного возраста.
4. Выездные образовательные сессии с обучением по кейс-технологиям на отдаленные сельские территории Тазовского района (села Газ-Сале, Гыда, Антипаюта)
5. Мастер-классы по 3D моделированию и прототипированию, дронаориентированию, автономному ориентированию роботов в рамках муниципальной каникулярной школы «Умные каникулы – 2021, весна»
6. Презентация работы мобильного технопарка в рамках V Арктического образовательного форума «АРКТИКА – НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВЕКТОРЫ: ОТ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ К ЛОКАЛЬНЫМ ПРАКТИКАМ» (14-17.04.2021г)
7. Составлен план сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.

В ходе реализации образовательной деятельности были отмечены ряд организационных проблем: недостаточность площадей для стационарной установки оборудования, отсутствие транспорта для доставки оборудования на отдаленные территории, недостаточная комплектация приобретенного оборудования для осуществления высокотехнологичных проектов, отсутствие практического обучения для педагогов.

На следующий учебный год составлена дорожная карта по передвижению мобильного технопарка. Запланированы выезды в общеобразовательные организации в село Газ-Сале, село Антипаюта, село Находка, село Гыда.

Часть программ технической направленности реализуется на другой инновационной площадке – Центр изучения естественных и технических наук «Академия открытий». В центре функционирует Лаборатория технических наук на базе которой реализуются программы:

- «Основы робототехники»
- «Объёмное моделирование и конструирование»
- «Цифровые технологии»

Программы по данным направлениям содержат элементы учебно-исследовательской деятельности.

Наряду с новыми инновационными программами в Учреждении реализуется традиционные программы, которые имеют высокий спрос и повышенный интерес у обучающихся. Это программа «Самodelкин», «Мастер», «Швея-мастерица». Обучение по данным программам направлено на создание условий как для получения практических навыков, необходимых для дальнейшего освоения той или иной конкретной профессии, так и для развития познавательного интереса к отдельным наукам. Полученные компетенции станут первыми шагом к будущей профессиональной ориентации и поможет многим из них определиться с выбором будущей профессии.

Ежегодно удостоверение о получении профессиональных навыков получают обучающиеся прошедшие обучение по программе профессионального обучения «Подготовка водителей внедорожных мототранспортных средств категории «А1».

Все вышеперечисленные дополнительные общеразвивающие программы направлены на общее техническое развитие воспитанников и дают возможность приобрести необходимый набор технических, инновационных, научно-исследовательских компетенций, необходимых для дальнейшего эффективного обучения в средних и высших специальных технических учебных заведениях. Программы предусматривают участие обучающихся в инновационных разработках, научно-исследовательской работе и возможность участвовать в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Программы ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

С сентября 2019 года функционирует Центр естественных и технических наук «Академия открытий», а с 2021 году присвоен статус "Муниципальная инновационная площадка" по теме «Сетевые формы взаимодействия как условие повышения образовательных результатов обучающихся по предметам естественнонаучного и технического профиля». Разработан план реализации деятельности площадки до 2024 года.

Это многофункциональная научно-исследовательская площадка для осуществления естественнонаучных экспериментов и решения инженерных задач на высокотехнологическом оборудовании, интегрированном в единую систему, собранную в одном образовательном пространстве.

В Центре реализуется три тематических направления:

- химико-биологическое (биология, химия, экология);
- физико-техническое (физика, моделирование, робототехника);
- цифровое (программирование, веб-дизайн, мультипликация).

Программы по данным направлениям содержат элементы учебно-исследовательской деятельности и позволяют обучающимся познакомиться со многими интересными вопросами, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о науках. Деятельность центра призвана способствовать расширению, углублению и закреплению у обучающихся имеющихся знаний.

Цель Центра - создание образовательной платформы в системе дополнительного образования, как средства формирования познавательного интереса, повышение образовательных результатов и профессиональных компетенций обучающихся в области естественных и технических наук путем реализации исследовательского подхода.

В рамках Центра функционируют три лаборатории:

- Лаборатория естественных наук (биология, химия, экология)
- Лаборатория технических наук (физика, моделирование, робототехника)
- Цифровая лаборатория (программирование, веб-дизайн, мультипликация)

В рамках реализации проекта «Современная школа» были созданы дополнительные общеобразовательные программы, направленные на повышение образовательных результатов по предметам «Химия», «Биологи», «Физика»:

1. Занимательная химия
2. «Озадаченная химия 8-9 класс»
3. «Озадаченная химия 10 - 11 класс»
4. «Основы селекции и генетики»
5. «Многоликая биология»
6. «Избранные вопросы биологии»
7. "Физика — это просто!"

Обучение происходит в оборудованном классе лаборатории естественных наук с использованием инновационного оборудования. Данные курсы носят обучающий и развивающий характер, способствует целенаправленной подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Обучение проходит в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями района.

В 2021 году разработан проект "ПреградNET" для сетевого взаимодействия с отдаленными сельскими территориями через дистанционные образовательные технологии, направленный на повышение образовательных результатов по предметам химия и биологии. Для реализации проекта использованы средства гранта "Я новый педагог допобразования", на которые было приобретено дополнительное оборудование: оргтехника, проектор, видеочасть и др. Апробация проекта запланирована на 2021/2022 учебный год.

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста в лаборатории реализуются программы, направленные на развитие познавательного интереса к дисциплинам естественнонаучного профиля: биология, экология, география, химия, физика. Данные программы содержат элементы учебно-исследовательской деятельности:

1. «У.К.Р.О.П.»
2. «Эколенок»
3. «Наука+»
4. "Хочу всё знать»

Программы имеют региональный аспект и ориентированы на изучение особенностей Крайнего Севера. Важным элементом является воспитание экологической культуры.

Занятия по программам Центра могут быть использованы обучающимися в качестве дополнительного источника для получения знаний к школьным предметам, позволяющие не только закрепить многие теоретически вопросы на практике, но и существенно расширить и углубить знания учащихся, стимулировать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся.

На площадке Центра прошли массовые мероприятия:

1. Презентация работы Центра в рамках муниципального педагогического совещания «Векторы современного образования: вызовы, тренды, перспективы» (14 по 23 сентября 2020 года)
2. Практико-ориентированные тематические экскурсии «Я – исследователь» для детей дошкольного возраста
3. Мастер-классы для детей школьного возраста.
4. Мастер-классы по гидропонике, занимательной химии, занимательной биологии в рамках муниципальной каникулярной школы «Умные каникулы – 2021, весна»
5. Составлен план сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Реализация образовательных программ данной направленности ориентирована на коррекцию и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

Традиционно осуществляется работа с детьми дошкольного возраста по направлениям: подготовка к школе, коррекционные занятия, развитие творческого потенциала и организация досуга. В этом учебном году данное направление было представлено следующими программами:

1. «Умники и умницы»
2. «Везунчики»
3. «Клуб выходного дня»

Часть программ направлено на повышение образовательных результатов по школьным предметам, углубленное изучение предмета и подготовку к государственным экзаменам в формате ЕГЭ, ОГЭ.

1. «ЛогикЛайк»
2. «Т.В.С.- ты всё сдашь!»
3. «Мир обществознания»
4. «Юный книголюб»
5. «Волшебный мир литературы»
6. "Ментальная арифметика"

Традиционно реализуются программы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, развитие предпрофессиональных навыков и возможность на практике реализовать приобретенные компетенции.

1. «Бизнес-класс»
2. «Организатор дошкольной подготовки»
3. «Младший воспитатель (программа профессионального обучения)

17 обучающихся после успешной аттестации получили удостоверение о получении образования по программе профессионального обучения «Младший воспитатель».

В текущем учебном году в Доме творчества остается актуальным обучение по двум приоритетным направлениям государственной политики: патриотизм и волонтерство.

Продолжает свою деятельность волонтерский отряд «Лига добра», где дети обучаются основным навыкам добровольческой деятельности. Программа гражданско-патриотической направленности «Патриот» построена на интеграции направленностей и сетевого взаимодействия с организациями района.

Данные программы призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Программы **художественной направленности** проектируются в МБОУ ДО «Газовский РДТ» для детей всех возрастных категорий: дошкольников, детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, подростков. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Объединяющей характеристикой всех программ художественного направления: музыкального, хореографического, декоративно - прикладного, является их многоуровневость, ориентация на детей с различным познавательным и творческим потенциалом. Художественные программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей имеют общекультурную или углубленную направленность, проектируются как программы развития одаренных детей и программы допрофессиональной ориентации и подготовки.

Программы, ориентированные на развитие индивидуальных творческих способностей детей через практическое освоение изобразительного искусства, реализуются в объединении «Берегиня».

Важное место в программах музыкального направления отводится развитию художественного вкуса, музыкального слуха, овладению элементами сольного и концертного исполнения, развитию исполнительских навыков на музыкальном инструменте (аккордеон, гитара, клавишные, ударные). В Учреждении в отчетном периоде вели свою деятельность три объединения музыкального направления: «Гитара+», «Сольное пение», «Домисолька».

Программы хореографического творчества носят комплексный характер, включая в себя темы, направленные на развитие пластической, музыкальной, сценической выразительности. В программах по хореографическому искусству предусмотрены специальные развивающие занятия, необходимые для чувства ритма, творческого воображения. Как правило, программы предусматривают овладение основами классической хореографии, и включают коллективную и индивидуальную работу с обучающимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность. В данном направлении работает объединение «Современные танцы» с программами «Танцевальная MODEL», «School вальс», «Танцы» (для дошкольников)

Программы декоративно - прикладного направления обеспечивают образовательный процесс в 7 детских объединениях: «Макраме», «Мир творчества», «Волшебные узоры», «Радуга творчества», «Меховая мозаика», «Резьба по кости и рогу». Программы включают в

себя историю и теорию декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов. Программы носят разноуровневый характер и предусматривает как развитие элементарных пользовательских навыков владения инструментами, применяемыми в декоративно – прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Программы дополнительного образования художественно – прикладной деятельности детей предоставляют возможность в более широком объеме освоить работу с самыми разнообразными художественными материалами и техниками. Программы ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений.

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

В ходе реализации образовательных программ данной направленности у обучающихся формируется представление о географическом положении края, его природных, хозяйственных, культурных и бытовых особенностях, истории, чувство патриотизма, гражданственности, уважения к родному краю и людям его населяющим. Краеведение позволяет изучить основы музееологии.

Программа «Азбука туризма» основана на разнообразии форм спортивной, туристской деятельности и способствует развитию ребенка, укреплению физических и духовных сил, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, пропагандирует здоровый образ жизни, воспитывает интерес к активным видам деятельности, развивает культурные ценности, формирует ценностные ориентиры.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Реализация образовательной программы данной направленности осуществляется в 2 объединениях «РостОК!», «Движение – это жизнь». Программы способствуют формированию физически здоровой личности, коррекции осанки, повышают спортивное мастерство обучающихся. Занятие по данным программам являются эффективным средством для разностороннего физического развития и совершенствования организма человека, воспитания основных физических качеств: выносливости, ловкости, силовой подготовки.

В течение учебного года по указанным направленностям в рамках муниципального задания обучалось 1300 обучающихся в 156 группах, из них групп:

- технической направленности – 30;
- естественнонаучной направленности -24;
- художественной направленности – 48;
- социально-гуманитарной направленности – 49;
- физкультурно-спортивной направленности – 10;
- туристско-краеведческой направленности – 4.

Платные образовательные услуги по программам профессионального обучения в течение учебного года оказывались по программе профессионального обучения «Подготовка водителей внедорожных мототранспортных средства категории А1». По результатам обучения удостоверения получили 6 человек.

По итогам учебного года педагоги проводили мониторинг уровней усвоения знаний, умений и навыков обучающихся. Диагностические исследования показали достаточно высокий процент усвоения учебного материала детьми.

	Наименование направленности		
--	-----------------------------	--	--

№ п/п		Данные мониторинга по результатам обученности		Уровень воспитанности (%)
		Уровень освоения программы (%)	Результативность (качество обучения, %)	
1	Техническая	100	91	89
2	Художественная	100	99.5	87
3	Физкультурно-спортивная	100	100	99.5
4	Естественнонаучная	100	100	92.5
5	Социально-гуманитарная	100	98	89
6	Туристско-краеведческая	100	100	92.5
	ИТОГО	100	98	89,5

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА НА БАЗЕ МБОУ ДО «ТАЗОВСКИЙ РДТ»

На базе образовательной организации разработана институциональная модель выявления, поддержки и развития одаренных детей. В Тазовском районном Доме творчества организован ресурсный центр по работе с одаренными детьми; созданы рабочие группы, координирующие работу Центра. Тематика деятельности ресурсного центра по работе с одаренными детьми – «Интеграция различных субъектов образовательной деятельности». В Учреждении назначены лица, ответственные за работу с одаренными детьми и реализацию мероприятий, направленных на выявление и поддержку.

В течении учебного года было реализовано 3 индивидуальных образовательных маршрута с обучающимися объединений художественной направленности педагогами дополнительного образования Сидоровой И.А., Пархоменко М.А.

Для успешной **работы по выявлению обучающихся с признаками одаренности** в МБОУ ДО «Тазовский РДТ» проводится диагностика обучающихся. По итогам проведенной диагностики в начале 2020-2021 учебного года были выявлены обучающиеся с признаками одаренности. С целью мониторинга количества таких обучающихся, создан электронный банк детей с признаками одаренности, который системно обновляется.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Обучающиеся объединений Учреждения приняли активное участие в 59 конкурсах разного уровня: Международного – 4; Всероссийского – 15, Регионального – 8, муниципального – 32. Участников – 521, призовых мест – 328.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа в МБОУ ДО «Тазовский РДТ» это комплекс взаимодействующих компонентов, взаимосвязь и интеграция которых обуславливает создание благоприятных условий для обучения и развития обучающихся.

Цель: воспитание интеллектуальной, духовно богатой, социально зрелой, здоровой, культурной личности, обладающей творческими умениями и навыками.

Основные задачи воспитательной работы в ОУ:

- создание благоприятной среды для повышения личностного роста обучающихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве учреждения;
- формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании;
- формирование гражданской позиции, патриотизма;
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры;

- осуществление помощи в социализации обучающихся, адаптации к новым экономическим условиям, в профессиональном самоопределении;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Ежегодно в Доме творчества проводится **мониторинг** с целью определения уровня воспитанности. Изучение воспитанности обучающихся осуществляется с учетом их возрастных особенностей. Уровень воспитанности отслеживается по следующим критериям:

- отношение к обучению (любопытность, желание учиться и добывать знания, работоспособность, дисциплинированность и т.д.);
- отношение к труду (аккуратность и кропотливость трудовых усилий, привычка доводить начатое дело до конца, бережное отношение к труду других людей и т.д.);
- отношение к природе (бережное отношение к природе, соблюдение правил чистоты на улицах поселка, города и т.д.);
- отношение к другим (сочувствие, дружелюбие, вежливость и т.д.);
- стремление к здоровому образу жизни (соблюдение правил личной гигиены: опрятный внешний вид, уход за кожей тела, волосами, полостью рта и др.).

Согласно данным мониторинга воспитанности по состоянию на начало учебного года **уровень воспитанности обучающихся составлял 85 %, на конец года – 89%**

Основные направления воспитательной работы в МБОУ ДО «Тазовский РДТ»:

1. Нравственное и духовное воспитание
2. Гражданско-патриотическое
3. Здоровьесберегающее воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Этно-культурное воспитание
6. Волонтерство и добровольчество
7. Профессиональное самоопределение
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Профилактическая работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Более подробные сведения представлены в Приложении 1 к САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив учреждения составляет 31 человек, из них административный персонал – 3 человека: директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР, 1 заведующий музея, 22 педагога дополнительного образования, 2 педагога – организатора, 3 методиста, 1 – педагог-психолог, внешних совместителей – 3 человека.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив достаточно профессионален: высшее образование имеют 25 работников (86 %), среднее профессиональное – 4 педагогических работников (14%). Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (20%), 15 педагогов первую квалификационную категорию (50%), 10 педагогов не имеют квалификационной категории (34%).

Педагогический персонал регулярно занимается самообразованием и проходит курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. За 2020/2021 учебный год 100 % педагогического персонала прошли курсы повышения квалификации по темам "Профилактика коронавируса и других острых респираторных заболеваний в образовательном учреждении" и "Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет". Также отдельными педагогами были пройдены курсы по обновлению содержания образования и совершенствование методов обучения.

Более подробные сведения представлены в Приложении 2 к САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Учреждении действуют 6 методических объединений следующих направлений: техническое, естественнонаучное, художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

В течение года на заседаниях методических советов и методических объединений по направленностям обсуждались важные для работы учреждения вопросы, посвященные совершенствованию методической работы в Доме творчества, планированию, организации самообразования, защиты и утверждения образовательных планов и программ, повышению сохранности контингента и наполняемости обучающихся в объединениях, аналитической и диагностической культуры педагогов дополнительного образования, созданию условий для их творческого роста, применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, работе с одаренными детьми, освоению современных педагогических технологий.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Программное обеспечение:
 - сбор, обработка, анализ данных о программном обеспечении;
 - популяризация передового опыта;
 - ведение банка данных;
 - оказание методической помощи педагогическим работникам при разработке и апробировании программного обеспечения.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников:
 - организация и проведение для педагогических работников семинаров (в т.ч. обучающихся), конференций, круглых столов, мастер-классов по актуальным проблемам, передовым педагогическим и управленческим технологиям в сфере дополнительного образования детей;
 - организация работы по оказанию методической помощи;
 - организация работы с кадрами, а также молодыми и вновь принятыми специалистами, организация наставнической работы;
 - организация работы по подготовке педагогических работников к аттестации.
- Создание единого информационного поля в зональной системе дополнительного образования:
 - мониторинг и анализ данных о состоянии системы дополнительного образования;
 - мониторинг состояния системы работы с одаренными детьми;
 - систематизация аналитической и статистической информации, формирование единого банка данных о состоянии зональной системы дополнительного образования.
- Организацию сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями дополнительного и общего образования Тазовского района:

- выявление потребностей образовательных организаций в ресурсном обеспечении, организация адресной методической, консультативной, информационной помощи.
- Планирование, отчетность:
- составление планов работы, адресный, проблемно-ориентированный анализ деятельности.

Целью деятельности методической службы была реализация комплекса условий, обеспечивающих повышение мобильности, активности, профессионализма педагогов учреждения через оказание информационно-методической, консультативной и научно-методической помощи в инновационной деятельности учреждения.

В связи с этим в планировании работы акцент был сделан на:

- работу педагогического совета;
- работу методических объединений;
- работу творческих и проблемных групп;
- экспертизу и корректирование программно-методического обеспечения;
- внедрение инновационных технологий;
- пополнение информационно-методического банка (в Учреждении сформирован банк данных нормативных правовых актов, методических материалов, образовательных программ, передового педагогического опыта по направлениям дополнительного образования детей).

Актуальными оказались вопросы:

- оптимизации и модернизации программно-методического обеспечения;
- оказания комплексной методической помощи педагогам по разработке новых педагогических технологий и созданию авторских, индивидуальных технологий;
- индивидуального консультирования по результатам аналитической работы над программами, организации исследовательской и инновационной деятельности, участию в творческих конкурсах, подготовке к аттестации, обеспечению программ методическими видами продукции (рекомендациями по проведению практических занятий, дидактическими материалами, авторскими методами проведения занятий).

С целью повышения профессиональной компетентности кадров и трансляции педагогического опыта для разных категорий педагогических работников **проводились совещания, семинары, практикумы, круглые столы по темам:**

- «Реализация дополнительных образовательных программ в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (сентябрь);
- «Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса» (ноябрь);
- «Грани нашего я» (профессиональное выгорание педагога и пути решения) (декабрь);
- «Использование мыслительного потенциала для работы над задачами, требующими творческого решения» (декабрь);
- "Способы и формы транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности среди педагогов"(январь)
- «Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях» (январь);
- "Современные подходы в работе с одаренными детьми» (февраль);
- «Современные технологии как инструмент повышения качества образования» (апрель);
- «Участие в конкурсах социальных грантовых проектов, как способ повышения образовательных результатов» (май)

Более подробные сведения представлены в Приложении 3 к САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

3. СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ.

Материально-техническое обеспечение Учреждения обеспечивается за счет бюджетных средств и привлеченных внебюджетных средств.

В текущем году для оснащения инновационных площадок и реализацию текущей деятельности было израсходовано 1 243 043 рублей. Для оснащения высокотехнологичным оборудованием Мобильного технопарка и Центра естественных и технических наук были привлечены средства гранта и Учреждения.

Перечень приобретённого оборудования указано в Приложении 4 к САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам самообследования за отчетный период сделаны следующие выводы:

1. Финансирование учреждения осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, которое исполняется в полном объеме.
2. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами, локально нормативной базой.
3. Система управления обеспечивает эффективную работу учреждения, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного дополнительного образования.
4. Качественные показатели кадрового состава соответствуют требованиям.
5. Материально-техническая база и учебное оборудование находится в хорошем состоянии и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, что позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу учреждения.
6. Информационная открытость представлена официальным сайтом и страницами в социальных сетях, что позволяет улучшать доступность учреждения для общественности.