

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Тазовский районный Дом творчества»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель  
Профессионального комитета  
МБОУ ДО «Тазовский РДТ»  
У.П. Чекмезова/  
20 января 2020 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
МБОУ ДО «Тазовский РДТ»  
Протокол № 7 от 20.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МБОУ ДО «Тазовский РДТ»  
Ю.П. Темнов/  
Приказ № 47 от 20.03.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ  
в МБОУ ДО «Тазовский РДТ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программам профессионального обучения, (далее - программы), реализуемым в Учреждении.

1.2. Дистанционное обучение (далее – ДО) – это способ организации процесса обучения, позволяющего осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.1. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

**II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ**

2.1. Цель ДО - обеспечение равных возможностей обучающихся в получении качественного общего образования.

2.2. Задачи ДО:

– предоставление обучающимся возможности освоения программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

– повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

– создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;

- увеличение контингента обучаемых в учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;
- обеспечение доступности дополнительного образования для обучающихся, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

2.3. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line– уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые образовательные курсы (или отдельные составляющие образовательного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

1.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана, либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

1.2. Учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана учащийся изучает в очном режиме, а другие, по

своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

1.4. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением и соответствующей программой учебной дисциплины.

1.5. Учреждение в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием ДОТ программы как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом Учреждения или иными локальными актами Учреждения.

1.6. При использовании ДОТ Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план Учреждения;
- учебный план обучающегося;
- дополнительная общеразвивающая программа;
- программа профессионального обучения;
- необходимые учебные материалы;
- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного материала, организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

1.7. Формы ДОТ:

- передача информации через информационно-телекоммуникационные сети: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, оп-line тестирование, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.
- передача информация на флеш-картах (в случае отсутствия подключения к сети Интернет)
- передача информации на бумажных носителях (в случае отсутствия подключения к сети Интернет, отсутствия технического устройства: персональный компьютер, ноутбук, планшет, телефон)

1.8. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.9. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

1.10. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации программ с использованием ДОТ.

1.11. Организационное и методическое взаимодействие Учреждения, использующего ДОТ, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения Учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

1.12. Учреждение при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.13. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям.

– Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает выполнение значительной доли самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.14. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

#### **IV. УРЕЖДЕНИЕ**

4.1. Выявляет потребности обучающихся в ДО, расширении знаний по отдельным программам.

4.2. Принимает на Педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4.3. Осуществляет методическое и дидактическое обеспечение организации образовательного процесса;

4.4. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения.

#### **V. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ**

5.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

– рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером, принтером;

– локальная сеть с выходом в сети Интернет и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ в период длительной болезни, при обучении на дому и др. случаях должно содержать:

– персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

– канал подключения к сети Интернет.