

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Газовский районный Дом творчества»

СОГЛАСОВАНО.

Председатель
Профсоюзного комитета
МБОУ ДО «Газовский РДТ»
/У.П. Чекмезова/
«21» февраля 2019 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ ДО «Газовский РДТ»
Протокол № 2 от 21.02.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ.

И.о. Директора
МБОУ ДО «Газовский РДТ»
/Ю.Г. Темнов/
Приказ № 24 от 21.02.2019 г.

Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, организации ускоренного обучения

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, организации ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее - Положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Газовский районный Дом творчества» (далее - Учреждение)
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008), Устава Учреждения.

2. Общие требования к индивидуальному учебному плану и (или) к индивидуальному образовательному маршруту.

- 2.1. В настоящем Положении используются тождественные понятия «индивидуальный образовательный маршрут» (далее – ИОМ) и «индивидуальный учебный план» (далее – ИУП), под которыми понимается:
 - особый способ (путь) прохождения обучающимися образовательной программы, реализуемой через содержание дополнительной развивающей программы дополнительного образования (кружки, секции, клубы, объединения), индивидуальных занятий, в формах надомного, очного, очно-заочного, дистанционного и других, согласно

Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Учреждения;

- персональный путь компенсации трудностей в обучении;
 - способ реализации личностного потенциала, обучающегося: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно-нравственного и др.;
 - структурированная программа действий обучающегося на некотором фиксированном этапе обучения.
- 2.2. Основанием для разработки ИОМ, ИУП обучающегося заявление родителей (лиц, их заменяющих) или личное заявление обучающегося.

3. Цели и задачи

- 3.1. Основные цели формирования и реализации ИОМ, ИУП *для обучающихся:*
- формирование ключевых компетенций, познавательных интересов и потребностей
 - индивидуализация процесса обучения
 - создание ситуации успеха
- для родителей:*
- повышение качества образовательного процесса
- для педагога:*
- обеспечение усвоения обучающимся базового уровня дополнительной развивающей программы дополнительного образования
 - осуществление личностного подхода
 - самореализация, совершенствование стиля профессиональной деятельности
- 3.2. Основные задачи:
- содействие в ориентации педагогического процесса на развитие творческих и индивидуальных способностей обучающегося;
 - предоставление обучающемуся возможности выбора оптимальных форм и темпов обучения;
 - создание условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающегося.

4. Условия реализации ИОМ, ИУП

Реализация ИОМ, ИУП возможна при:

- осознанном желании обучающегося посещать конкретные курсы, кружки, объединения, занятия и др.;
- согласии родителей (лиц, их заменяющих) на реализацию обучающимся ИОМ, ИУП солидарной ответственности за его реализацию;
- организации, мониторинге и контроле прохождения ИОМ, ИУП обучающимся непосредственно со стороны педагога как ответственного куратора за реализацию ИОМ, ИУП.

5. Процедура выбора ИОМ, ИУП, формирование, корректировка

- 5.1. Основанием для выбора ИОМ, ИУП являются:

в дошкольном учреждении:

- успехи в творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности;
- состояние здоровья ребенка;
- желание родителей (лиц, их заменяющих);
- уровень готовности к школе;
- результаты мониторинга.

в начальной школе:

- результаты стартовой диагностики;
- состояние здоровья обучающегося;
- успехи в творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности
- желание обучающегося и его родителей (лиц, их заменяющих).

в старшей школе:

- жизненные планы обучающихся;
- необходимость в достижении обучающимися более высокого уровня образованности;
- успехи в творческой, спортивной, интеллектуальной, социальной деятельности;
- состояние здоровья обучающегося;
- желание обучающегося и его родителей (лиц, их заменяющих).

5.2. Процедура выбора ИОМ, ИУП:

- ознакомление родителей обучающегося (лиц, их заменяющих), обучающегося с данным Положением (родительские собрания, классные часы, печатная информация и др.), информирование о желании обучения по ИОМ, ИУП заместителя директора по УВР.
- ИОМ, ИУП разрабатывается педагогом дополнительного образования согласно возникшей потребности с учетом пожеланий обучающегося, родителей обучающегося (лиц, их заменяющих).
- срок реализации каждого ИОМ, ИУП зависит от срока обучения по программе.
- ИОМ, ИУП может быть разработан в течение года в связи с возникшей необходимостью (поступление обучающегося, трудности в освоении программного материала и др.)
- в ходе реализации ИОМ, ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогом и доводится до сведения обучающегося, родителей обучающегося (лиц, их замещающих), заместителя директора по УВР.

5.3. При разработке ИОМ, ИУП учитывается учебная нагрузка обучающегося, уточняются сведения о дополнительной занятости обучающегося в объединениях, кружках, секциях и др., которые фиксируются в ИОМ, ИУП (Приложение № 4) для осуществления интеграции между педагогами образовательных учреждений, повышения эффективности работы по ИОМ, ИУП.

6. Структура ИОМ, ИУП

- 6.1. Титульный лист. (Приложение № 1)
- 6.2. Пояснительная записка. (цели, задачи реализации ИОМ, ИУП ожидаемые результаты)

- 6.3. Результаты мониторинга (Приложение № 2)
- 6.4. План мероприятий по развитию компетенций. (Приложение № 3)
- 6.5. Взаимодействие с педагогами образовательных учреждений, занимающихся с обучающимися по ИОМ, ИУП (Приложение № 4)
- 6.6. Индивидуальный маршрутный лист обучающегося. (Приложение № 5)
- 6.7. Оценка результатов реализации ИОМ, ИУП (Приложение № 6)
- 6.8. Список литературы для обучающегося и педагога.
- 6.9. Список используемых интернет-ресурсов.

7. Контроль реализации ИОМ, ИУП

Обучающийся фиксирует результаты реализации ИОМ, ИУП в индивидуальном маршрутном листе в течение учебного года (Приложение № 5).

В течение учебного года результаты реализации ИОМ, ИУП обучающегося анализируется педагогом совместно с обучающимся, родителями (лицами их заменяющими), с заместителем директора по УВР, с психологом.

В конце учебного года обучающийся совместно с педагогом анализируют результаты работы по ИОМ, ИУП, к оцениванию результативности реализации привлекаются родители (лица, их заменяющие) (Приложение № 6).

Ответственность за реализацию ИОМ, ИУП возлагается на педагога.

Приложение № 1

УТВЕРЖДАЮ.

Директор

МБОУ ДО «Газовский РДТ»

_____/_____
«__» _____ 20__ г.

**Индивидуальный образовательный маршрут
или
индивидуальный учебный план**

для обучающ_____

объединения _____
(наименование объединения)

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Газовский районный Дом творчества»**
(наименование образовательного учреждения)

на 20__-20__ учебный год

Согласовано:

(Ф.И.О. родителей, лиц, их
замещающих)

Педагог дополнительного
образования:

(Ф.И.О.)

_____ г.

Стартовый мониторинг обучающегося _____

Используемая диагностика _____

Участник диагностики	Стартовая диагностика		Примечания
	Дата проведения	Результат	
Родители (лица, их замещающие)			
Выводы			
Результат по итогам сделанных выводов			

Педагог дополнительного образования,
руководитель объединения « _____ »
_____ / _____

Итоговый мониторинг обучающегося _____

Используемая диагностика _____

Участник диагностики	Итоговая диагностика		Примечания
	Дата проведения	Результат	
Обучающийся			
Родители (лица, их замещающие)			
Педагог			
Выводы			
Результат по итогам сделанных выводов			

Педагог дополнительного образования,
руководитель объединения « _____ »
_____ / _____

Приложение № 3

План мероприятий по развитию компетенций

№ п/п	Мероприятие	Форма участия	Срок проведения	Результат
1	2	3	4	5

Приложение № 4

Взаимодействие с педагогами образовательных учреждений, занимающихся с обучающимся по ИОМ или ИУЦ

Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения, кружка, предмета, секции, др.; направленность	Расписание занятий (день недели, время начала и окончания)

Приложение № 5

Индивидуальный маршрутный лист обучающегося

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Мероприятие	Форма участия	Срок проведения	Результат	Анализ результата
1	2	3	4	5	6

