

СОГЛАСОВАНО.

Председатель
Профсоюзного комитета
МБОУ ДО «Тазовский РДТ»
/У.П. Чекмезова/
«21» февраля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ.

И.о. Директора
МБОУ ДО «Тазовский РДТ»
/Ю.Г. Темнов/
Приказ № 24 от 21.02.2019 г.



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ ДО «Тазовский РДТ»
Протокол № 2 от 21.02.2019 г.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008), Устава МБОУ ДО «Тазовский РДТ» и определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, систему оценивания, оформления результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями общеобразовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.
- 1.2. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.10 ст.28, п.2 ст.30) муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Тазовский районный Дом творчества» (далее – Учреждение) самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:
 - *текущий контроль успеваемости* – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы, которая проводится в конце изучения каждой темы (раздела);
 - *промежуточная аттестация обучающихся* – это оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, модуля. (п.1 ст. 58)
- 1.4. Основными видами контроля успеваемости в Учреждении являются:
 - текущий контроль успеваемости
 - промежуточная аттестация обучающихся

- зачет результатов освоения учебных курсов, дополнительных общеобразовательных программ (регламентировано локальным актом Учреждения «Положение о порядке зачета результатов освоения учебных курсов, дополнительных общеобразовательных программ»)
- 1.5. Контроль успеваемости обучающихся обязательно проводится при обучении по дополнительным общеобразовательным программам Учреждения каждой направленности.

2. Цель и задачи текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

- 2.1. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является установление фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.
- 2.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.
- 2.3. Задачи:
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков;
 - анализ полноты освоения дополнительных общеобразовательных программ (или ее раздела);
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов дополнительных общеобразовательных программ;
 - поддержание учебной дисциплины, повышение уровня освоения учебного материала.

3. Принципы и функции текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

- 3.1. Принципы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:
- систематичность
 - объективность и независимость оценки качества подготовки обучающихся
 - учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся
 - адекватность содержания и организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся специфике деятельности в конкретном объединении и его образовательной программе
 - свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов
 - обоснованность критериев оценки результатов
 - открытость результатов для педагогов и родителей

- коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации обучающихся)
- 3.2. В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация выполняют целый ряд функций:
- 1) учебную, поскольку создаются дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
 - 2) воспитательную, поскольку являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
 - 3) развивающую, поскольку позволяют обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
 - 4) коррекционную, поскольку помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
 - 5) социально-психологическую, поскольку дают возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

4. Формы, периодичность и порядок проведения

текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

- 4.1. Обязательным и важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости обучающихся.
- 4.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- 4.3. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости:
 - 4.3.1. *Форму* текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
 - 4.3.2. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:
 - самостоятельное выполнение творческого задания
 - выступление на конференции, участие в выставке, фестивале, концертной программе, конкурсах различного уровня
 - защита портфолио
 - защита индивидуального творческого проекта
 - тестирование
 - мониторинг
 - срезовая работа
 - 4.3.3. *Периодичность*. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий объединения в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной образовательной программы.
 - 4.3.4. *Порядок проведения текущего контроля успеваемости*. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом, ведущим образовательную программу, по каждой изученной теме (разделу). Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в диагностическую карту обучающегося сразу после проведения, которая хранится у педагога (*Приложение № 1*).

4.4. *Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.*

4.4.1. *Форму* промежуточной аттестации обучающихся определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- зачет
- экзамен
- академический концерт
- контрольное прослушивание

Зачет предполагает публичное выступление (исполнение) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Оценка зачета выставляется коллегиально, обсуждение ее носит рекомендательный аналитический характер.

Экзамен проводится в конце учебного года с исполнением учебной программы, соответствующей требованиям обучения.

Академический концерт предполагает те же требования, что и зачет (публичное выступление в присутствии комиссии), носит **открытый** характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)).

Контрольное прослушивание направлено на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности. Это могут быть самостоятельные работы, защита творческих проектов, проверка технического продвижения (технические зачеты), проверка знаний и умений музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности обучающихся к зачету результатов освоения учебных курсов, дополнительных общеобразовательных программ и т.д. Контрольное прослушивание проводится в присутствии комиссии, может включать в себя элементы беседы с обучающимися и предполагает обязательно методическое обсуждение рекомендательного характера.

4.4.3. *Периодичность.* Промежуточная аттестация проводится два раза в год, в конце каждого полугодия.

4.4.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Учреждения.

4.4.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в I полугодии в период с 20 по 25 декабря, во II полугодии с 15 по 26 мая текущего года, в случае если год обучения по программе дополнительного образования не является последним.

4.4.6. *Порядок проведения промежуточной аттестации.* Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

4.4.7. Не менее чем за 4 недели до проведения промежуточной аттестации обучающихся педагог предоставляет в письменном и электронном видах администрации Учреждения график и план промежуточной аттестации. На основании представленных документов не позже чем за 2 недели до промежуточной аттестации составляется общий график проведения

промежуточной аттестации обучающихся Учреждения, который утверждается приказом директора Учреждения, и доводится до сведения всех педагогических работников, обучающихся, родителей обучающихся (или их законных представителей).

- 4.4.8. План промежуточной аттестации (при любой форме проведения) должен быть составлен на основании программы дополнительного образования с указанием проверяемых знаний обучающихся (теоретических и (или) их практических умений и навыков).
- 4.4.9. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители обучающихся (или их законные представители).
- 4.4.10. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек, включая педагога, реализующего программу), в состав которой могут входить представители администрации, методисты и представители методической службы, педагоги образовательного учреждения (по соответствующему направлению реализуемой программы), педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационные категории).
- 4.4.11. Промежуточная аттестация проводится педагогом в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации.
- 4.4.12. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по результатам текущих проверок (контроля) успеваемости по дополнительной общеобразовательной программе обучения, реализуемой в соответствующем учебном году.
- 4.4.13. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом в присутствии комиссии по трехуровневой системе (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень) и оформляется в виде протокола промежуточной аттестации (*Приложение № 2*), который сдается заместителю директора по УВР.
- 4.4.14. В течение трех дней по окончании промежуточной аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 4.4.15. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Письменные работы обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию, хранятся в Учреждении в течение одного года.
- 4.4.16. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы за текущий учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий учебный год на основании решения Педагогического совета, утверждаемого приказом директора Учреждения.
- 4.4.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются

время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам (п.5 ст.58)

- 4.4.18. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия (п.6 ст. 58)
- 4.4.19. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.
- 4.4.20. Обучающиеся, не освоившие дополнительную общеобразовательную программу предыдущего уровня и не прошедшие промежуточную аттестацию, не допускаются к обучению на следующей ступени дополнительного образования на основании решения Педагогического совета, утверждаемого приказом директора Учреждения.
- 4.4.21. Родителям (или законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительном уровне освоения дополнительной общеобразовательной программы по итогам проведения промежуточной аттестации по окончании учебного года и решение Педагогического совета о повторном обучении, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю Учреждения.

5. Оценивание уровня освоения программного материала: результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

- 5.1. Критерии оценивания уровня освоения программного материала: результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Теоретическая подготовка:

- высокий уровень – обучающийся освоил программный материал;
- средний уровень – объем усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой.

Практическая подготовка:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – объем умений и навыков составляет 70-50%; обучающийся работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, прогнозируемых умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; выполняет лишь простейшие практические задания.

6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

- 6.1. Участниками процесса промежуточной аттестации считаются: обучающийся и педагог, реализующий общеобразовательную программу, администрация

Учреждения. Права обучающегося представляют его родители (или законные представители).

- 6.2. Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:
 - проводить процедуру промежуточной аттестации и оценивать уровень освоения программного материала обучающимися, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям изучаемой общеобразовательной программы;
 - давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (или законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по общеобразовательной программе.
- 6.3. Педагог в ходе промежуточной аттестации не имеет права:
 - использовать содержание, не предусмотренное общеобразовательной программой, при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся за текущий учебный год;
 - использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Учреждения;
 - оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.
- 6.4. Обучающийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;
- 6.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.
- 6.6. Родители (или законные представители) ребенка имеют право:
 - знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
 - обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением данного Положения.
- 6.7. Родители (или законные представители) обязаны:
 - соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
 - вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
 - оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности.
- 6.8. Учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их формы, периодичность, порядок, критерии оценивания в рамках своей компетенции.
- 6.9. Письменные заявления обучающихся и их родителей (или законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения. Создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (или законных представителей) обучающегося определяет соответствие между фактическим уровнем освоения

программного материала и результатом оценивания по итогам проведения промежуточной аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

- 6.10. Педагог, реализовывавший учебный курс, дополнительную общеобразовательную программу по итогам проведения промежуточной аттестации обучающихся по окончании I (не позднее 23 декабря), II (не позднее 26 мая) полугодий предоставляет заместителю директора по УВР отчет о полноте реализации и уровне освоения учебного курса, дополнительной общеобразовательной программы (Приложение № 3), данные по сохранности контингента (Приложение № 4). При реализации учебного курса, дополнительной общеобразовательной программы не в полном объеме, а также низком уровне освоения программного материала обязательно наличие анализа причин, возможных способов их устранения

7. Обязанности администрации Учреждения в период подготовки, проведения и по завершению промежуточной аттестации обучающихся

- 7.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация Учреждения:
- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
 - доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также формы ее проведения;
 - формирует состав аттестационных комиссий;
 - организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.
- 7.2. По завершению промежуточной аттестации администрация Учреждения организует обсуждение ее итогов на заседании Педагогического совета.

Диагностическая карта текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование объединения _____
 Название дополнительной образовательной программы, направленность _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Наименование темы (раздела)	Форма текущего контроля успеваемости	Дата проведения	Уровень освоения программного материала	Подпись педагога

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного образования «Тазовский районный Дом творчества»

Протокол промежуточной аттестации обучающегося

за _____ / _____ учебный год

Дата проведения _____

Наименование объединения _____

Название дополнительной образовательной программы, направленность _____

Количество обучающихся, допущенных к промежуточной аттестации _____

Ф.И.О. педагога _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Год обучения	Уровень освоения программного материала

Из ____ количества обучающихся успешно освоили программный материал ____ обучающихся, что составляет ____%.

Подпись педагога/расшифровка: _____ / _____

Мониторинг результатов обучения обучающихся объединения « _____ »
по дополнительной образовательной программе « _____ »

№	Фамилия Имя	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Общеучебные умения и навыки						Достижения				Итоговый балл (средний)		
		знания по основным разделам	Владение специальной терминологией	Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Владение специальным оборудованием и оснащением	Умение слушать и слышать педагога	Умение организовать свое рабочее место	Навыки соблюдения правил техники безопасности	Умение аккуратно выполнять работу	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень					
	1 группа																	
1.																		

0 баллов – низкий уровень, минимальный (воспитанник овладел менее 50% объема предусмотренных программой знаний, умений и навыков)

1 балл – удовлетворительный уровень (воспитанник овладел 50-69% объема предусмотренных программой знаний, умений и навыков)

2 балла – средний уровень, хороший (воспитанник овладел 70-89% объема предусмотренных программой знаний, умений и навыков)

3 балла – высокий уровень (воспитанник овладел 90-100% объема предусмотренных программой знаний, умений и навыков)

Выводы:

В объединении всего _____ обучающихся

Из них освоили программу:

На высоком уровне _____ человек, что составляет _____ %

На среднем уровне _____ человек, что составляет _____ %

На удовлетворительном уровне _____ человек, что составляет _____ %

Не освоили программу _____ человек, что составляет _____ %

Уровень освоения программы _____ %

Результативность (качество обученности) _____ %

Педагог дополнительного образования _____ / _____