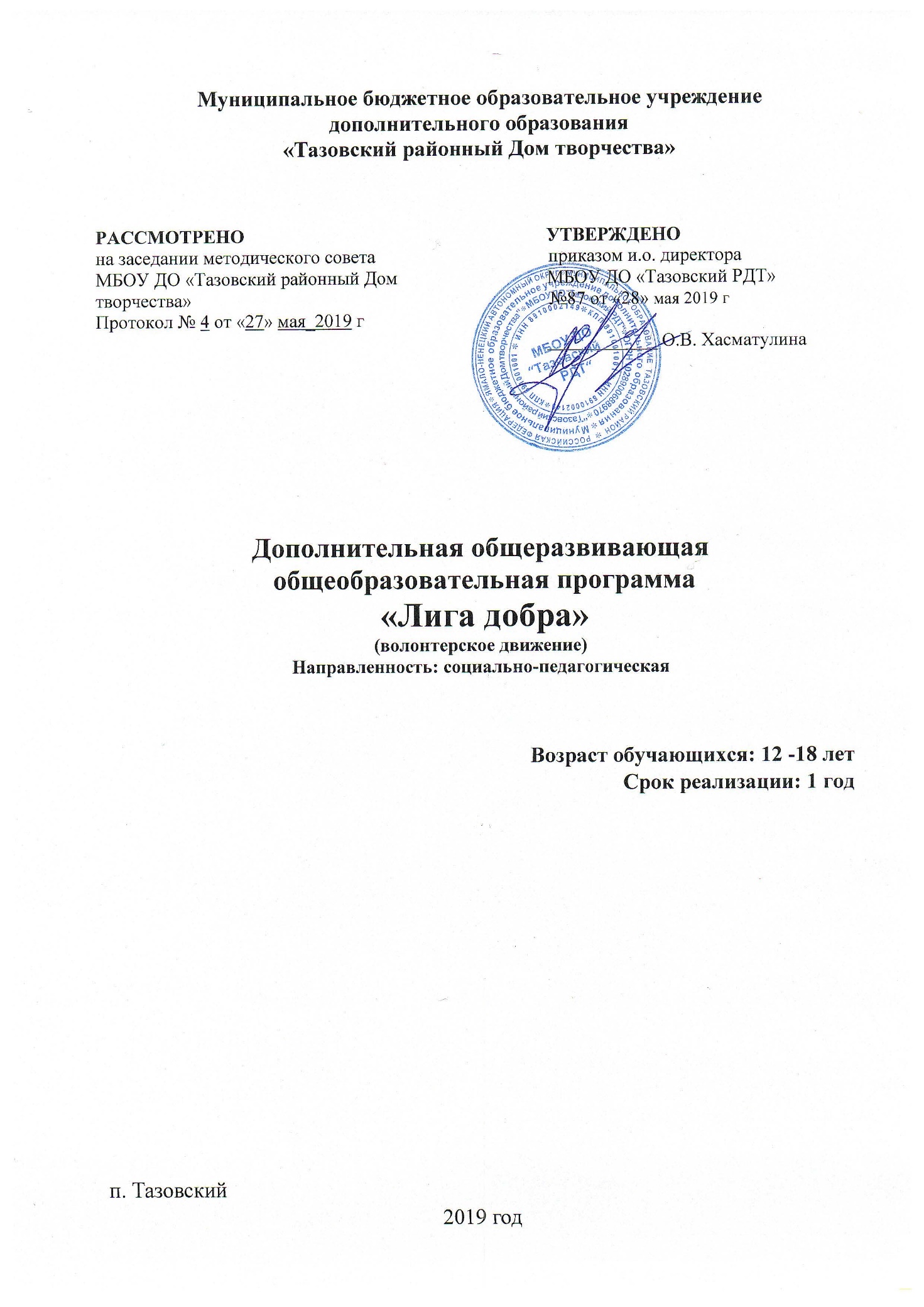
****

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Тазовский районный Дом творчества»**

**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета приказом и.о. директора

МБОУ ДО «Тазовский районный Дом МБОУ ДО «Тазовский РДТ» творчества» №87 от «28» мая 2019 г

Протокол № 4 от «27» мая\_2019 г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Хасматулина

**Дополнительная общеразвивающая**

**общеобразовательная программа**

**«Лига добра»**

**(волонтерское движение)**

**Направленность: социально-педагогическая**

**Возраст обучающихся: 12 -18 лет**

**Срок реализации: 1 год**

### 

### 

### **Автор-составитель:**

### **Арцыбасова Ирина Валерьевна,**

### педагог дополнительного образования

### МБОУ ДО «Тазовский районный

### Дом творчества»



п. Тазовский

2019 год

### **Пояснительная записка.**

*«Добро и зло творить всегда  
Во власти всех людей.  
Но зло творится без труда,  
Добро творить трудней»*

### **Направленность программы** – основная социально-педагогическая интегрирована с естественно-научным, художественной направленностью.

Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт, воспитать волонтера – модератора, волонтера – тьютора, умеющего самостоятельно определять траекторию своей деятельности, с целью получения необходимого жизненного опыта, укрепления необходимых социальных связей с различными партерами.

**Новизна программы**. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Программа, интегрированная с естественно-научным, художественной направленностью. Учебные занятия являются частью плана мероприятий институционального, районного уровня. Деятельность волонтеров ориентирована на детей с ограниченными возможностями здоровья. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развития навыков общественной деятельности, формирования нравственных ценностей, активной гражданской позиции, креативного и продуктивного мышления.

**Актуальность программы**. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению псих активных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренингах и сборах. По принципу “равный равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в тоже время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

**Педагогическая целесообразность.** Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

**Цель:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося; апробация новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

**Задачи:**

**Метапредметные:**

* формирование первичных организаторских умений и навыков;
* развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
* развитие уверенности в себе;
* дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
* расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми
* различных социальных категорий
* развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

**Обучающие:**

* обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
* обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
* знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
* обучение основам работы с различными видами информации;
* знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
* расширение навыков работы с информацией;
* специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

**Развивающие:**

* формирование первичных организаторских умений и навыков;
* развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
* развитие уверенности в себе;
* развитие лидерских качеств;
* расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий
* развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

**Воспитательные:**

* воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;
* воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
* формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
* воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
* создание комфортной обстановки на занятиях, а также атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
* формирование общественной активности, самореализации в социуме.

**Срок реализации программы –** 1 год

**Возраст обучающих** – 12-18 лет

**Формы и режим занятий.** Режим занятий подчиняется требованиям СанПин. Соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий. Оптимальная наполняемость группы – не мене 15 человек. Программа по курсу «Лига добра» рассчитана на 4 часа в неделю, 144 часов.

**Формы проведения занятий:** свободные дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, практикум, лекция.

**Формы организации учебной работы**: коллективная, групповая, индивидуальная.

**Занятия проводятся:** –2 раза в неделю по 4 академических часа (академический час равняется 40 минутам).

**Отличительная особенность.** Заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции, креативного мышления, продуктивное мышление.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

**Обучающиеся должны знать:**

* историю развития волонтерского движения;
* основные добровольческие организации России;
* понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
* правила составления информационного буклета;
* методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры;
* правила выхода из конфликтной ситуации;
* влияние псих активных веществ на организм человека; способы отказа от употребления;
* основные методы и приемы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Обучающиеся должны уметь:**

* владеть навыками планирования и самоанализа;
* уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
* уметь разрабатывать и проводить культурно-массовые мероприятия;
* устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
* владеть навыками поведения в конфликтной ситуации;

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы.** Защита проектов на тему, выбранную обучающимися.

**Учебно-тематический план**

**1-й год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Общий объем времени в часах** | | |
| **Всего часов** | **Теория** | **практика** |
| Сентябрь | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Организационные вопросы деятельности волонтерского отряда | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 2 | Специальная подготовка волонтеров | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 3 | Информационные технологии в работе волонтеров | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 4 | Подготовка буклетов и проведение акции о борьбе с терроризмом «Не будьте равнодушными» | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 5 | Интегрированное занятия с группой раннего развития «Подарок моей бабушке и дедушке» | 4 | 0.5 | 3.5 |
| Октябрь | | | | |
| 6 | Разработка и проведение мероприятия «День добрых глаз и добрых рук», посвящённого ко Дню пожилых людей | 4 | 0.5 | 3.5 |
| 7 | Разработка и проведение мероприятия «Ко дню учителя» | 4 | 0.5 | 3.5 |
| 8 | Интегрированное занятия с «Бизнес классом» «Поздравь своего учителя» | 4 | 0.5 | 3.5 |
| 9 | «История возникновения волонтерского движения: опыт России и зарубежных стран». | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Нормативная- правовая база волонтерской деятельности. | 2 | 1 | 1 |
| 11 | «Формы волонтерской деятельности». | 2 | 1 | 1 |
| Ноябрь | | | | |
| 12 | «Социальное проектирование». | 4 | 0.5 | 3.5 |
| 13 | Организация и проведения детского дня рождения с детьми ОВЗ . | 4 | 0.5 | 3.5 |
| 14 | Разработка и проведение выставки плакатов «Мы не допустим зла» | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 15 | Интегрированное занятие с объединением научно-естественной направленности «Спасаем животных» | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 16 | Подготовка к мероприятию по приобщению детей к чтению книг, а не к современным гаджетам | 2 | 1 | 1 |
| 17 | Проведение мероприятия пропаганды «Ваш выбор» | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Интегрированное занятие с театральным объединением «Добрые сказки» | 4 | 0.5 | 3.5 |
| Декабрь | | | | |
| 19 | Деловая игра «Волонтером быть почетно!» | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 20 | Подготовка и проведение акции «Детям к детям» | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 21 | Интегрированное занятие с объединением «Современные танцы» на тему: «СПИД не спид, вредные привычки» (наркомания и курения) | 2 | 1 | 1 |
| 22 | Экологические проблемы современности. «Подарим вторую жизнь». (Изготовление игрушки) | 4 | 0.5 | 3.5 |
| 23 | Организация проведение с детьми дошкольного возраста новогодних праздников. | 4 | 0.5 | 3.5 |
| 24 | Организация проведения с детьми ОВЗ новогодних праздников. | 4 | 0.5 | 3.5 |
| Январь | | | | |
| 25 | Тренинг личностного роста | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 26 | Урок доброты «[Бумеранг добра»](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=m5u9&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2171.DAEmzAMM8bAkGdIAdfAm25-5SRNYkI4aeI7jrpb7R9v9biVSatgtE1nMOukJDyKWADY2e8KoX1STUkD65AGlzQ.1f9ffc1b120daf5c2d8777cdd8203d716ee2757d&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9dFa2ePbDzX7kDTG1R8Zf0ARBi8_2I6jPgTRYybhxriMEZK5yuDjTkrpkxGi7XBlUr2-Za7HGT5kh6O7Jrcv7uU,&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk8KFCDYXCK_3yhlfkAfRBI7dtEBXN9VqFLuk5sc5Izt8F9dEecpq0Bi94GtWEAyMxRLGGAZotNt7jp0RQsrBV0wMvzloZMv2Cp9OmDX3hTR9aAY1esTQQD4XYbIay3g5ygaRf4p6VsW0Jq5NfMfK-6Ii5PJbkkOnhIFqD7cSckyTySqGGCEc_6CA67Du2SNnmUS3qr-4J_CTNCzPbMgQzRqAPPbuvYhRaCOOzCwqSmbKLNtMdofMpogsTKbw71_CjNgAxUvAAq81IXT-RMMqtFIZSA8aEgyWoGxeIZvfX7CRAsM7UNSx7hQWIElY-3VuvRk1kdPcWc-6BuSlkwHVaNwK9IGTNJ9O84yKJX8TaNLAF8OWPy26REiw_TYcAgiCiA,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQzJuSG5BdDJ0UE8yMDRjSURwd2JsSWY2X1hrSDgzZlZvVVlUZldTNWJTaTM0UnBDajRwamJsbWt4S2hYZTNxRVFsSDBSUzVZQUx4d1JhZEt3bEh3RTVEZGZPSGZKYnU2UTRJWVVTazJjUW1aLU8yRGM4akhBMkZWbWJQdnFzMzlYb3dDMDd5Y0RlY1k1MHZHVTI4dlAtWXYwNndoRVg5cHdsN240elhUby1DbnVFNm1jajB3ajgs&sign=5d3f79d24fabc764abafdbb963d8bf38&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXGumT6obkg8m03B3RhSPfJdPDT_-G9RjG7lCX4brnmThd2Q1k-BEiYdG7KvtsodRA7iIfxqqg7cqQ2tixUfAUHZV_f-OOUtO_sHQscW6LI3siyGUiqTmP6arM2NkqHk9UZV5g1PMO_fI8t0AilFQlWtAKzp4Q94yNSxmVPHZgR9y7WW5oNZNAprRdhDV5lxIhp-6-MBS5S6UiE1slPHPt9w,,&l10n=ru&rp=1&cts=1559558405397&mc=4.476409765557392&hdtime=25486.825" \t "_blank) | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 27 | Интегрированное занятие с группой раннего развития «Вторая жизнь пластикой бутылки» | 4 | 0.5 | 3.5 |
| 28 | Мастер-класс «Подарим вещи вторую жизнь» | 4 | 0.5 | 3.5 |
| Февраль | | | | |
| 29 | Знакомство с героями книги «Горячее сердце» | 2 | 1 | 1 |
| 30 | Проведения мероприятий в объединениях Дома творчества «Горячие сердце» | 4 | 0.5 | 3.5 |
| 31 | Подготовка и проведению к мероприятию «Будущие солдаты», посвящённое Дню защитника Отечества | 4 | 0.5 | 3.5 |
| 32 | Подготовка мероприятию «Широкая Масленица» | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 33 | Интегрированное занятие «Для милых мам» с театральным объединением | 4 | 0.5 | 3.5 |
| Март | | | | |
| 34 | Подготовка к акции «Всё женщинам родным» | 4 | 0.5 | 3.5 |
| 35 | Конкурс ДПИ и ИЗО для милых мам «Мы славим руки мамочки родной» | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 36 | Разработка квест игры на тему: «Мы со спортом дружим» | 4 | 0.5 | 3.5 |
| 37 | Подготовка к мероприятию «Книжки детям-сиротам» | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 38 | Интеллектуальная игра «Кто такой волонтёр?» | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 39 | Подготовка к мероприятию «От улыбки станет всем светлей» | 2 | 0.5 | 1.5 |
| Апрель | | | | |
| 40 | Проведение акции «Улыбка года» посвященная ко Дню смеха | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 41 | Подготовка и проведения к мероприятия «Космическая фантастика» | 4 | 0.5 | 3.5 |
| 42 | Подготовка к мероприятию «Помним всех поименно…» | 4 | 0.5 | 3.5 |
| 43 | Интегрированное занятие с объединением «Патриот» и другими объединениями  «Помним всех поименно…» | 6 | 0.5 | 5.5 |
| Май | | | | |
| 44 | Интегрированное занятие: мастер-класс «Цветы ветеранам» | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 45 | Подготовка и проведение акции ко Дню Победы «Георгиевская лента». | 4 | 0.5 | 3.5 |
| 46 | Организация игр с детьми ОВЗ «Чудо игра». | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 47 | Подготовка и проведение благотворительной акции «Поможем животным вместе». | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 48 | Подготовка проектов на тему, выбранную обучающимися. | 4 | 0.5 | 3.5 |
| 49 | Итоговое занятие: защита проектов | 2 | 0.5 | 1.5 |
|  | Итого: | 144 | 27 | 117 |

**Содержание программы**

**Тема 1. *«****Вводное занятие. Организационные вопросы деятельности волонтерского отряда»*

**Теоретические сведения.** Вводный инструктаж по технике пожарной безопасности. Экскурс в программу. Социальная работа и социальное служение. Деятельность и управления общественного объединения волонтеров.

**Практика.**Игры на знакомство и взаимодействие «Снежный ком», «Расскажи мне о себе», «Часы», «Реверанс»; формы деятельности со сверстниками.

**Тема 2.** *«Специальная подготовка волонтеров».*

**Теоретические сведения.** Особенности работы с детьми - сиротами, детьми и подростками, оставшихся без попечения родителей, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с подростками асоциального поведения, с пожилыми людьми.

**Практика.** Подготовка проведению тематических мероприятий для разных групп детей и лиц пожилого возраста.

**Тема 3.** *«Информационные технологии в работе волонтеров».*

**Теоретические сведения.** Новостная статья в СМИ, социальных сетях, фотографирование.

**Практика.** Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Социальная реклама. Социальный плакат. Написание статей, фоторепортажи.

**Тема 4.** *Подготовка буклетов и проведение акции о борьбе с терроризмом «Не будьте равнодушными».*

**Теоретические сведения.** Актуализировать и систематизировать знания о создании буклета; изучить возможность создания буклета в программе Microsoft Office Publisher.

**Практика.** Создать буклеты в программе Microsoft Office Publisher по заданной тематике.

**Тема 5.** *Интегрированное занятия с группой раннего развития «Подарок моей бабушке и дедушке»*

**Теоретические сведения.** Беседа о своих бабушках и дедушках, показ наглядных материалов, техника безопасности.

**Практика.** Пальчиковая гимнастика, поэтапное выполнение цветов для бабушек и дедушек.

**Тема 6.** *Разработка и проведение мероприятия «День добрых глаз и добрых рук», посвящённого ко Дню пожилых людей.*

**Теоретические сведения.** Словесный, наглядный, практический показ, поиск информации к мероприятию

**Практика.** Разработка сценариямероприятия *«День добрых глаз и добрых рук»*

**Тема 7.** *Разработка и проведение мероприятия «Ко дню учителя»*

**Теоретические сведения** Формирование нравственно-эстетических и духовных качеств личности у обучающихся. Привлечение детей и молодёжи к творческому процессу.

**Практика.** Разработка сценариямероприятия *«Ко дню учителя».*

**Тема 8.** *Интегрированное занятия с «Бизнес классом» «Поздравь своего учителя»*

**Теоретические сведения.** Беседа о профессии учителя, показ наглядных материалов, техника безопасности.

**Практика.** Поэтапное изготовления поздравительной открытки.

**Тема 9.** *«История возникновения волонтерского движения: опыт России и зарубежных стран».*

**Теоретические сведения.** История становления: скаутское движение Баденн-Паула, тимуровское движение. Основные мировые волонтерские организации.

**Практика.** Семинар-практикум «История волонтерства. (истории успешных людей, участвовавших в волонтерском движении). Деловая игра «Нужны ли волонтеры в 21 веке?».

**Тема 10.** *Нормативно- правовая база волонтерской деятельности.*

**Теоретические сведения.** Проект Федерального закона о добровольческом (волонтерстве). Правовые аспекты деятельности волонтера. Определение прав и обязанностей добровольцев. Федеральные проекты и программы по волонтёрству.

**Практика.** Составление кодекса волонтерства.

**Тема 11.** *«Формы волонтерской деятельности».*

**Теоретические сведения.** Особенности форм организации деятельности волонтеров. Социально-значимые и благотворительные акции, социально-значимые проекты, лагеря, благотворительные аукционы. «Профилактический тренинг»: эффективные приемы взаимодействия; структурные элементы; упражнения; трудности; способы оценки эффективности. «Интеллектуальный батл»: разработка творческих заданий; способ выявления победителя; антураж мероприятия. «Квест»: разработка маршрута; планирование заданий на остановках; мотивация интереса участников. «Флеш - моб»: виды; принципы; правила.

**Практика.** Практические задания по реализации тренингов (проведение профилактического тренинга для группы учащихся младшего возраста). Практикум по правилам фото- и видеосъемки. Работа в мини-группах «Организация мероприятия в выбранном формате». Подготовка фото-видеоотчета о проведенном мероприятии.

**Тема 12.** *«Социальное проектирование».*

**Теоретические сведения.** Волонтерские программы и проекты. Технология социального проектирования. Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе. Разработка эффективных путей решения социальных проблем. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Мониторинг и оценка волонтерской деятельности.

**Практика.** Семинар-тренинг «Основы создания успешной электронной презентации социального проекта» Мастер-класс по основным требованиям и рекомендациям поведения на сцене, работа с основным мультимедийным и звуковым оборудованием.

**Тема 13.** *Организация и проведение детского дня рождения с детьми ОВЗ.*

**Теоретические сведения.** Особенности поведения детей с ОВЗ, знакомство с миром театра и масок.

**Практика**. Изготовление масок, атрибутов, игр для мероприятия. Написания сценария.

**Тема 14.** *Разработка и проведение выставки плакатов «Мы не допустим зла»*

**Теоретические сведения.** Познакомить с историей и спецификой образного плаката; выработать интерес к теме; закрепить такие понятия, как силуэт, масштабность, ритм, композиция; научить выбирать цвет и тон для раскрытия темы.

**Практика.** Изготовить и защитить плакат на тему: «Мы не допустим зла», конкурс плакатов.

**Тема 15.** *Интегрированное занятие с объединением научно-естественной направленности «Спасаем животных»*

**Теоретические сведения.** Познакомить с животными которым нужна помощь; обратиться к источникам литературы по уходу за животными

**Практика.** Уход за животными, при необходимости обратиться к ветеринару.

**Тема 16.** *Подготовка к мероприятию по приобщению детей к чтению книг, а не к современным гаджетам*

**Теоретические сведения.** Познакомить с буктрейлерами о книгах, участие в конкурсе буктрейлеров.

**Практика.** Использовать видео ролики в работе. Предложить снять свой видео ролик.

**Тема 17.** *Проведение мероприятия пропаганды «Ваш выбор»*

**Теоретические сведения.** Познакомить с понятием пропаганда. Дать рекомендации по проведению мероприятия.

**Практика.** Проведения мероприятияпропаганды «Ваш выбор».

**Тема 18.** *Интегрированное занятие с театральным объединением «Добрые сказки»*

**Теоретические сведения.** Беседа о добрых сказках, героях. Обсуждения костюмов. Коллективное написания сценария.

**Практика.** Изготовить костюмы для проведения мероприятия. Показать сказку обучающимся Дома творчества.

**Тема 19.** *Деловая игра «Волонтером быть почетно!»*

**Теоретические сведения.** Условия игры деловой игры.

**Практика.** Деловая игра «Волонтером быть почетно!».

**Тема 20.** *Подготовка и проведения акции «Детям к детям»*

**Теоретические сведения.**  Проявить солидарность к детям оставшихся без попечения родителей.

**Практика.** Подготовить спокойные игрыдля детей, подготовить игрушки, стихотворения для игр.

**Тема 21.** *Интегрированное занятие с объединением «Современные танцы» на тему: «СПИД не спид, вредные привычки» (наркомания и курение*)

**Теоретические сведения.** ВИЧ-инфекция. ВИЧ и СПИД. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. Знакомство с акцией «Красная ленточка».

**Практика.** Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти».

**Тема 22.** *Экологические проблемы современности. «Подарим вторую жизнь». (Изготовление игрушки)*

**Теоретические сведения.** Словесный, наглядный показ изготовления игрушек.

**Практика.** Изготовить игрушку по своему замыслу.

**Тема 23.** *Организация и проведение с детьми дошкольного возраста новогодних праздников.*

**Теоретические сведения.** План мероприятий, распределение ролей. Обсуждения костюмов. Коллективное написания сценария.

**Практика.** Изготовление костюмов и атрибутов для проведения мероприятия. Показать сказку обучающимся дошкольного возраста.

**Тема 24.** *Организация проведения с детьми ОВЗ новогодних праздников.*

**Теоретические сведения.** План мероприятий, распределение ролей. Обсуждения костюмов. Коллективное написания сценария.

**Практика**. Изготовление костюмов и атрибутов для проведения мероприятия. Показать сказку детям с ОВЗ.

**Тема 25.** *Тренинг личностного рос.*

**Теоретические сведения.** Дать понятия «*Тренинг личностного рос».*

**Практика.** Провести «*Тренинг личностного рос».*

**Тема 26.** *Урок доброты «[Бумеранг добра»](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=m5u9&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2171.DAEmzAMM8bAkGdIAdfAm25-5SRNYkI4aeI7jrpb7R9v9biVSatgtE1nMOukJDyKWADY2e8KoX1STUkD65AGlzQ.1f9ffc1b120daf5c2d8777cdd8203d716ee2757d&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9dFa2ePbDzX7kDTG1R8Zf0ARBi8_2I6jPgTRYybhxriMEZK5yuDjTkrpkxGi7XBlUr2-Za7HGT5kh6O7Jrcv7uU,&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk8KFCDYXCK_3yhlfkAfRBI7dtEBXN9VqFLuk5sc5Izt8F9dEecpq0Bi94GtWEAyMxRLGGAZotNt7jp0RQsrBV0wMvzloZMv2Cp9OmDX3hTR9aAY1esTQQD4XYbIay3g5ygaRf4p6VsW0Jq5NfMfK-6Ii5PJbkkOnhIFqD7cSckyTySqGGCEc_6CA67Du2SNnmUS3qr-4J_CTNCzPbMgQzRqAPPbuvYhRaCOOzCwqSmbKLNtMdofMpogsTKbw71_CjNgAxUvAAq81IXT-RMMqtFIZSA8aEgyWoGxeIZvfX7CRAsM7UNSx7hQWIElY-3VuvRk1kdPcWc-6BuSlkwHVaNwK9IGTNJ9O84yKJX8TaNLAF8OWPy26REiw_TYcAgiCiA,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQzJuSG5BdDJ0UE8yMDRjSURwd2JsSWY2X1hrSDgzZlZvVVlUZldTNWJTaTM0UnBDajRwamJsbWt4S2hYZTNxRVFsSDBSUzVZQUx4d1JhZEt3bEh3RTVEZGZPSGZKYnU2UTRJWVVTazJjUW1aLU8yRGM4akhBMkZWbWJQdnFzMzlYb3dDMDd5Y0RlY1k1MHZHVTI4dlAtWXYwNndoRVg5cHdsN240elhUby1DbnVFNm1jajB3ajgs&sign=5d3f79d24fabc764abafdbb963d8bf38&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXGumT6obkg8m03B3RhSPfJdPDT_-G9RjG7lCX4brnmThd2Q1k-BEiYdG7KvtsodRA7iIfxqqg7cqQ2tixUfAUHZV_f-OOUtO_sHQscW6LI3siyGUiqTmP6arM2NkqHk9UZV5g1PMO_fI8t0AilFQlWtAKzp4Q94yNSxmVPHZgR9y7WW5oNZNAprRdhDV5lxIhp-6-MBS5S6UiE1slPHPt9w,,&l10n=ru&rp=1&cts=1559558405397&mc=4.476409765557392&hdtime=25486.825" \t "_blank)*

**Теоретические сведения.** Учить детей нравственным понятиям: доброта, вежливость ….

**Практика.** Сочинить свои «Добрые сказки».

**Тема 27.** *Интегрированное занятия с группой раннего развития «Вторая жизнь пластиковой бутылки»*

**Теоретические сведения.** Словесный, наглядный, практический показ. Техника безопасности.

**Практика.** Поэтапное выполнение.

**Тема 28.** *Мастер-класс «Подарим вещи вторую жизнь»*

**Теоретические сведения.** Беседа об экологических проблемах. Вариативность работ.

**Практика.** Творческие работы по выбору обучающихся.

**Тема 29.** *Знакомство с героями книги «Горячее сердце»*

**Теоретические сведения.** История ордена «Горячие сердце»**.** Знакомства с книгой. Просмотрвидео роликов, о детях, которые совершили подвиги.

**Практика.** Творческие работы по выбору обучающихся.

**Тема 30.** *Проведения мероприятий в объединениях Дома творчества «Горячие сердце»*

**Теоретические сведения.** Разработка сценариев мероприятий.

**Практика.** Проведения мероприятий.

**Тема 31.** *Подготовка к мероприятию «Будущие солдаты», посвящённое к Дню защитника отчества*

**Теоретические сведения.** Предложить варианты сценариев.

**Практика.** Проведения мероприятия.

**Тема 32.** *Подготовка к мероприятию «Широкая Масленица».*

**Теоретические сведения.** Подборка сценария, костюмов, распределения героев.

**Практика.** Подготовка костюмов, разучивая песен, танцев, действий героев.

**Тема 33.** *Интегрированное занятие «Для милых мам» с театральным объединением*

**Теоретические сведения.** Беседа: «История празднования 8 марта», распределить ролей, разработка сценария. Обсуждения, что можно подарить маме.

**Практика.** Подготовка костюмов, разучивая песен, танцев, действий героев. Подготовка подарков.

**Тема 34.** *Подготовка к акции «Всё женщинам родным»*

**Теоретические сведения.** Подборка материала.

**Практика.** Изготовления открыток, цветов, рекламы.

**Тема 35.** *Конкурс ДПИ и ИЗО для милых мам «Мы славим руки мамочки родной»*

**Теоретические сведения.** Разработка положения конкурса.

**Практика.** Организация выставки, оформление этикеток, подведения итогов.

**Тема 36.** *Разработка квест игры на тему: «Мы со спортом дружим»*

**Теоретические сведения.** Изучить методические рекомендации по проведению квеста.Подобрать задания для проведения квеста.

**Практика.** Провести квест для обучающихся Дома творчества.

**Тема 37.** *Подготовка к мероприятию «Книжки детям-сиротам».*

**Теоретические сведения.** Познакомить с книгами для детей разных возрастов. Дать рекомендации.

**Практика.** Провести мероприятие *«*Книжки детям-сиротам».

**Тема 38.** *Интеллектуальная игра «Кто такой волонтёр?»*

**Теоретические сведения.** Повторения теоретических сведений,о работе волонтёра.

**Практика.** Показать свои умения и навыки на практике.

**Тема 39.** *Подготовка к мероприятию «От улыбки станет всем светлей»*

**Теоретические сведения.** Обсуждение мероприятия, атрибутов, сценария.

**Практика.** Подготовка сценария, разработка открыток, подготовка сюрпризов.

**Тема 40.** *Проведение акции «Улыбка года» посвященная ко Дню смеха.*

**Теоретические сведения.** История праздника. Основные методы и приемы фотографирования людей.

**Практика.** Организация выставки фотографий. Обработка фотографий.

**Тема 41.** *Подготовка и проведение мероприятия «Космическая фантастика»*

**Теоретические сведения.** Беседа о космосе и космонавтах. Обсуждение мероприятия, атрибутов, сценария.

**Практика.** Подготовка сценария. Показать свои умения и навыки на практике.

**Тема 42.** *Подготовка к мероприятию «Помним всех поименно…»*

**Теоретические сведения.** Подготовить выставку, разработать сценарий,найти источники информации.

**Практика.** Собрать информацию о Ветеранах ВОВ.

**Тема 43.** *Интегрированное занятие с объединением «Патриот» и другими объединениями «Помним всех поименно…»*

**Теоретические сведения.** История Великой Отечественной войны. Семейные истории и реликвии. Как провести исторический квест.

**Практика.** Подготовка и проведение исторического квеста в объединениях Дома творчества.

**Тема 44.** *Интегрированное занятие: мастер-класс «Цветы ветеранам»*

**Теоретические сведения.** Техника безопасности.Поэтапное выполнение цветов из фоамирана.

**Практика.** Изготовление цветов из фоамирана.

**Тема 45.** *Подготовка и проведение акции ко Дню Победы «Георгиевская лента».*

**Теоретические сведения.** История Георгиевской ленты.

**Практика.** Изготовление цветков из Георгиевской ленты. Проведение акции.

**Тема 46.** *Организация игр с детьми ОВЗ «Чудо игра».*

**Теоретические сведения.** Тренинг с волонтерами, работающими с детьми с ОВЗ

«Есть контакт!». Особенности игры с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Практика.** Проведение игр «Чудо игра».

**Тема 47.** *Подготовка и проведение благотворительной акции «Поможем животным вместе».*

**Теоретические сведения.** Беседа-рассуждение о помощи животным. Необходимость рекламы и сообщений в СМИ.

**Практика.** Подготовка и проведения акции. Научить создавать рекламу,размещать в СМИ.

**Тема 48.** *Подготовка проектов на тему, выбранную обучающимися.*

**Теоретические сведения.** Особенности волонтерских проектов: оформление, презентация, выбор темы.

**Практика.** Предзащита проектов.

**Тема 49.** Итоговая защита проектов

**Практика.** Открытое занятие. Итоговая защита проектов.

**Сетевое взаимодействие.** Формы работы с социальными партнерами в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

**Методическое обеспечение программы**

**Учебный кабинет, соответствующий требованиям СанПина:** кабинет № 8.

**Мебель:** стол учебный-детский 8шт; стулья 8шт; полка выставочная;

**-**кодекс и памятка волонтера.

-социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;

-фильмы «Бабуся», «Форпост», «Дневник Насти»;

**Основные методы и технологии**

Словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к детям. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у детей интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. Практические занятия – это форма учебного занятия, на котором педагог организует детальное рассмотрение отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения соответствии поставленных задач.

**Материально-техническое обеспечение программы:**

* ноутбуки;
* видеопроектор;
* демонстрационный экран.
* Цветной принтер;
* Бумага А-4, фотобумага, листы для ламинирования
* Цветная бумага, цветной картон, ручки, фломастеры, фоамиран, файлы, папки, планшеты
* Ростовые куклы, костюмы сказочных героев.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки

добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009

1. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. –

Волгоград, 2006

1. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
2. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца.

Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012

1. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
2. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
3. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
4. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011 13. Дик Н.Ф.100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных

руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д ., 2007

1. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
2. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
3. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7 17. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996

18. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7

Для обучающихся:

1. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
2. 2.Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
3. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008

3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.